



REPUBLIKA E SHQIPËRISE
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

DAR

QARKU

ANALIZË E PUNËS SË DAR QARKUT TIRANË

Janar 2017



E GJENERATES TJETER
Shqipëria

DREJTIMET KRYESORE TË ANALIZËS:


1. REFORMIMI I KURRIKULËS
2. ARRITJET E NXËNËSVE
3. REFORMIMI I SISTEMIT TË REKRUTIMIT TË MËSUESVE
4. VLERËSIMI I SHKOLLËS, NEVOJAT PËR ZHVILLIM PROFESIONAL
5. INVESTIME NË INFRASTRUKTURËN E INSTITUCIONEVE SHKOLLORE
6. DIGJITALIZIMI I PROCESIT MËSIMOR – EDUKATIV

Drejtoria arsimore e qarkut Tiranë , ka në varësi të saj:

- **ARSIMI PUBLIK:**
 - 48 shkolla 9-vjeçare;
 - 12 shkolla të mesme të bashkuar;
 - 6 shkolla të mesme;
- **ARSIMI JOPUBLIK:**
 - 1 shkollë e mesme e bashkuar;
 - 1 shkollë e mesme;

TË DHËNA STATISTIKORE TË DAR QARKU TIRANË

NR	ARSIMI	ARSIMI PARASHKOLLOR			ARSMIMI I MESEM I ULËT			ARSIMI I MESEM I LARTË		
		FËMIJE TË REGJISTRUAR		EDUK.	NXËNËS TË REGJISTRUAR		MËSUES	NXËNËS TË REGJISTRUAR		MËSUES
		GJ	F		GJ	F		GJ	F	
1	PUBLIK	3287	1554	161	14390	6932	1073	3878	1993	246
2	JO PUBLIK	39	16	2	346	139	22	357	204	39
	TOTAL	3326	1570	163	14736	7071	1095	4235	2197	285

- 
1. KURRIKULA EUROPIANE
 2. TRAJNIMI I MËSUESVE
 3. ALTERTEKSTI
 4. SPORTI DHE SHËNDETI NË SISTEMIN PARAUNIVERSITAR
 5. SHKOLLAT QENDËR KOMUNITARE

KURRIKULA EUROPIANE BAZUAR NË KOMPETENCA

2013



2016

Plani mësimor i arsimit parauniversitar rezultonte një nga më të ngarkuarit në Europë

Programet e bazuara në planin mësimor ishin të mbingarkuara

Mënyra e organizimit dhe e strukturimit të kurrikulës krijon probleme në menaxhimin e saj nga shkolla

Me planin e ri mësimor u lehtësua ngarkesa e 8119 nxënësve me hartimin e planeve të reja mësimore, që punojnë me kurrikulën e re

8119 nxënës të DAR qarkut Tiranë punojnë me 80 programe të reja mësimore mësimore të bazuara në kompetencat europiane

Minimizimi i riskut duke pilotuar kurrikulën në 2 shkolla të DAR qarkut Tiranë përpara se të futet në sistem, të cilat shërbejnë si tregues suksesi në qasjen ndaj kurrikulës së re

REFORMIMI I KURRIKULËS NË SHKOLLAT E MESME

2016

02

Kurrikul moderne, praktike për t'u menaxhuar nga 20 shkolla të mesme në DAR qarku Tiranë

04

163 mësues të gjimnazit u trajnuan gjatë vitit shkollor 2015 – 2016 për zbatimin e kurrikulës së re

01

Nxënësit e klasave të 10 – ta të 20 gjimnazeve të DAR qarku Tiranë po punojnë me një program të lehtësuar me 13 lëndë në vit

03

20 drejtues të gjimnazeve të trajnuar për zbatimin e kurrikulës së re, respektivisht çdo drejtues gjimnazi që është trajnuar.

TRAJNIMI I MËSUESVE

Zhvillimi
profesional i
mësuesve :

2013

Trajnimi në qendrat e akredituara nga MASH shpeshherë ishte formal

2016

Trajnim i orientuar nga institucionet e specializuar (IZHA)
U krijuan grupet e trajnerëve në nivel ndërinstitucional sipas profileve lëndore.
U trajnuan 857 punonjës arsimorë për implementimin e kurrikulës së re bazuar në kompetenca

REFORMA E ALTERTEKSTIT

2013



2016

Vlerësimi i teksteve bëhej vetëm nga një komision pranë MASH, ku shpeshherë kishim tekste me shumë probleme.

Sot nxënësit e shkollave 9 – vjeçare dhe të mesme të DAR qarkut Tiranë punojnë me tekstet e “OXFORD”, “PEARSON”, “CAMBRIDGE” për lëndët shkencore (kl. 1,2,6,7,10)

Gjatë viteve 2014–2015 dhe 2015-2016 është bërë e mundur që të jepen mendime për tekste edhe nga 654 mësues sipas profileve përkatëse

REFORMA E ALTERTEKSTIT

Për vitin shkollor 2015-2016 kanë përfitur falas tekste: **3584 nxënës** në Qarkun Tiranë, **3378 nxënës** në ZA Kamëz dhe **2138 nxënës** në ZA Kavajë.

1. Fëmijë rome – 310 nxënës
2. Egjiptjan – 115 nxënës
3. Fëmijë me statusin e jetimit – 10 nxënës
4. Fëmija i tretë e në vazhdim i një familje – 528 nxënës
5. Familje në nevojë (asistencë, përkrahje, pagë nën 22.000 etj) – 2437 nxënës

TRANSPORTI I NXËNËSVE, MËSUESVE DHE TRAJTIMI ME BURSË

NUMRI I BURSAVE:

Qarku Tiranë: 26 për arsimin e lartë.

ZA Kamëz: 70 nxënës.

ZA Kavajë: 34 nxënës.

TRANSPORT FALAS:

Qarku Tiranë: 503 nxënës dhe 721 mësues;

ZA Kamëz: 69 mësues.

ZA Kavajë: 439 nxënës

SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE:

2013



2016

**Zero shkolla si qendra
komunitare**

**Në DAR qarku Tiranë kemi 17 shkolla
qendër komunitare (11 Qarku, 6 ZA
Kamëz)**

**Veprimtaritë e shkollave qendër
komunitare i kanë bërë instutucionet
arsimore të hapura për komunitetin.**

**SHQK ka krijuar mundësinë e
vlerësimit të punës së shkollës në
lidhje me bashkëpunimin shkollë-
familje - komunitet.**

SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE

Aktivitete dhe çmime

2014-2015

Në panairin e ëndërrave dhe ideve :

Shkolla 9 vjeçare Yzberisht u vlerësua me çmim në projektin

“ Jemi dhe ne-romët”

ndërsa shkolla 9 vjeçare Vorë u vlerësua me çmim në projektin

“ Qendër multifunktionale”

2015-2016

Në festivalin e ideve rinore gjimnazi “Sadik Stavileci”u rendit në 5 shkollat më të vlerësuara.

Në panairin e shkencës dhe kulturës të organizuar në Kosovë, kjo shkollë u vlerësua me çmimin e **“Organizimit më të mirë”**

SHKOLLA SI QENDËR KOMUNITARE - AKTIVITETE



SPORTI DHE SHËNDETI

**Sporti dhe
shëndeti në
shkolla**

2013

**Sporti dhe kurrikula
edukimit fizik,
konsiderohej si
lëndë dytësore
dhe zhvillohej nga
mësues jashtë
profilit.**

2016

**Shtimi i orëve në kurrikulën
e edukimit fizik në të gjitha
nivelet e arsimit
parauniversitar, ndikoi në
harmonizimin dhe zhvillimin
e personalitetit të nxënësve
në raport me disiplinat e
tjera**

SPORT PËR TË GJITHË

2013

02

Sporti dhe profili i edukimit fizik jo në peshën dhe rëndësinë që ka për zhvillimin e personalitetit të nxënësve .

2016

01

Nga reforma, në kurrikulë, në fushën e sportit dhe shëndetit, në DAR qarku Tiranë janë punësuar 44 mësues të edukimit fizik

03

Shtimi i orëve të edukimit fizik në gjithë sistemin parauniversitar, u shoqërua me përfshirjen e mësuesve specialistë në dhënien e kësaj lënde.

SPORT PËR TË GJITHË

2013

02

Nuk kishim të dhëna për treguesit antropometrikë për asnjë shkollë

2016

01

Sot DAR qarku Tiranë ka një database të plotë të treguesve të matjeve antropometrike për çdo shkollë, klasë e nxënës

03

Të dhënat e BMI –së mund të përdoren për politika në përmirësimin e shëndetit, stilit të jetës dhe për luftuar obezitetin

1. Vlerësimi i Arritjeve të Nxënësve në Arsimin Fillor (VANAF)
2. Provimet Kombëtare të Arsimit Bazë (PKAB)
3. Matura Shtetërore 2016
4. Rezultate në Olimpiada Kombëtare

VLERËSIMI I ARRITJEVE TË NXËNËSVE TË ARSIMIT FILLOR



VLERËSIMI I ARRITJEVE TË NXËNËSVE TË ARSIMIT FILLOR (VANAF), KLASA E V, 2016

Është për tu vlerësuar fakti se është hera e parë që realizohet ky proces

Testi me 50 pikë:

(gjuhë shqipe- 20 pikë, matematikë – 20 pikë, dituri natyre – 10 pikë).

Sensibilizimi i mësuesve, nxënësve dhe interesimit të prindërve për një përgatitje dhe përkushtim për arritjen e rezultateve në testim.

Procesi u administrua nga 190 mësues. Kujdes u tregua në korrektësinë e realizimit të testimit.

Vlerësimi u realizua në 46 qendra ku morën pjesë 101 shkolla, përfshi dhe shkollat vartëse dhe u testuan 1585 nxënës.

REZULTATET E VLERËSIMIT TË ARRITJEVE TË NXËNËSVE TË ARSIMIT FILLOR (VANAF), KLASA E V, 2016

NR	SHKOLLA	MORËN PJESË	GJUHË SHQIPE		MATEMATIKË		DITURI NATYRE		Saktësia në % (lëndët të marra së bashku)
			Pikë gjithsej	Saktësia në %	Pikë gjithsej	Saktësia në %	Pikë gjithsej	Saktësia në %	
1	Sarina	28	484	86	517	92	212	75	87
2	Ahmetaq	26	376	72	417	80	197	75	76
3	Vahid Haka	14	221	78	209	74	103	73	76
4	Bërzhitë	23	375	81	324	70	174	75	76
5	14 Nëntori	12	178	74	187	77	88	73	76
6	Baldushk	20	283	70	314	78	152	76	75
7	Pezë Helmës	35	539	77	486	69	249	71	73
8	Vaqarr	21	303	72	295	70	158	75	72
9	16 Shtatori	18	259	71	237	65	137	76	70
10	Vajdin Lamaj	107	1601	74	1360	63	761	71	70

REZULTATET E PROVIMEVE KOMBËTARE TË ARSIMIT BAZË, PKAB 2015-2016

Gjuhë e huaj

- Kalueshmëria **97%** dhe nota mesatare **6.6**
- 21 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- 49 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- 27 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

Gjuhë shqipe

- Kalueshmëria **95%** dhe nota mesatare **6.9**
- 23% e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- 45 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- 27 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10

Matematikë

- Kalueshmëria **94%** dhe nota mesatare **6.3**
- 68 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- 23 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- 3 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

RIKTHIMI I DINJITETIT TË MATURËS SHTETËRORE

2013



2016

ADMINISTRIM I POLITIZUAR

PROCES KORRUPTIV

KOPJE NË PROVIME

Administrim korrekt, i provimeve të maturës shtetërore

DAR qarku Tiranë ka realizuar administrim rigoroz që shmangu korrupsionin.

Qendrueshmëri në vlerësimet vjetore nga ato të maturës shtetërore

STATISTIKË PËRMBLEDHËSE PËR MSH 2016

Nr	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Privat	(në %)		
Në nivel DAR-i (dita)							
1	Letërsi	1268	1197	71	99.1 %	6.73	6.59
2	Matematikë	1504	1432	72	93.4 %	5.44	5.71
3	Gjuhë e Huaj	1296	1225	71	98.8 %	7.23	6.25
4	Lëndë me Zgjedhje	1368	1297	71	96.7 %	6.02	6.22
Gjimnaz -me kohë të shkurtuar							
1	Letërsi	321	321	0	83.50%	5.01	
2	Matematikë	581	581	0	80.60%	4.92	
3	Gjuhë e Huaj	73	73	0	87.70%	5.72	
4	Lëndë me Zgjedhje	362	362	0	75.40%	5.2	

REZULTATET VJETORE DHE ATO TË MATURËS 2016

I. LETËRSI DHE GJUHË SHQIPE

Nota	Matura 2016	Vjetore 2016
Nota 4	2.67 %	0 %
Nota 5	15.88 %	38.95 %
Nota 6	22.8 %	15.64 %
Nota 7	28.62 %	14.58 %
Nota 8	23.74 %	12.68 %
Nota 9	5.97 %	11.92 %
Nota 10	0.31 %	6.23 %

II. MATEMATIKË

Nota	Matura 2016	Vjetore 2016
Nota 4	6.81 %	0.00 %
Nota 5	53.60 %	67.45 %
Nota 6	24.39 %	11.50 %
Nota 7	7.80 %	7.22 %
Nota 8	5.35 %	6.35 %
Nota 9	1.59 %	4.14 %
Nota 10	0.46 %	3.34 %

KRAHASIMI REZULTATEVE NË PROVIMET MSH

MATURA SHTETËRORE 2015

Letërsi dhe Gjuhë shqipe:

Kalueshmëria: **91 %**

Nota mesatare: **6.09**

Matematikë:

Kalueshmëria: **72 %**

Nota mesatare: **5.08**

Lëndë me zgjedhje:

Kalueshmëria: **91 %**

Nota mesatare : **5.85**

MATURA SHTETËRORE 2016

Letërsi dhe Gjuhë shqipe :

Kalueshmëria: **95 %**

Nota mesatare: **6.38**

Matematikë:

Kalueshmëria: **90 %**

Nota mesatare: **5.29**

Lëndë me zgjedhje:

Kalueshmëria: **96.7 %**

Nota mesatare : **6.02**

RIKTHIMI I DINJITETIT TË MATURËS SHTETËRORE

Renditja e shkollave publike dhe private sipas NM (nga 502 shkolla)

Shkolla	Publike /Private	Mesatarja	Renditja kombëtare	Renditja si DAR
SARINA 2002	Private	7.68	62	1
VAJDIN LAMAJ	Publike	6.89	160	2
ISA BOLETINI	Publike	6.69	204	3
SADI NURI	Publike	6.60	233	4
FARKË	Publike	6.50	255	5
SADIK STAVILECI	Publike	6.49	260	6
SHABAN SHESHORI	Publike	6.22	324	7
KASHAR	Publike	6.15	346	8
IBRAHIM HASMEMA	Publike	6.14	353	9
BALDUSHK	Publike	6.09	367	10

REZULTATET NË OLIMPIADA KOMBËTARE 2016

SHKOLLA	LËNDA	ÇMIMI		
		I	II	III
NEW YORK	LETESI	3	3	2
FARKË	LETESI	0	2	0
NEW YORK	GJEOGRAFI	0	2	0
NEW YORK	HISTORI	0	1	0
NEW YORK	KIMI	0	1	0
NEW YORK	BIOLOGJI	0	0	4
NEW YORK	FIZIKË	0	0	1
TOTALI		3	9	7

2013

61 mësues ishin pa
arsimin përkatës

2016

asnjë mësues pa arsim
përkatës

2013

72 mësues jashtë profilit

2016

asnjë mësues jashtë profilit

Në DAR qarkun Tiranë është zbatuar me korektësi udhëzimi nr. 38 i MAS-it për rekrutimin dhe lëvizjen paralele të mësuesve , duke theksuar faktin se procedurat janë ndjekur jashtë çdo politizimi dhe ndikimi korruptiv.

2013



2016

Punësim i mësuesve bëhej nga titullarët dhe politika.

Ky proces sot realizohet mbështetur në parimin meritë preferencë, nëpërmjet portalit “Mësues për Shqipërinë”

Janë punësuar nga portali : 151 mësues, nga këta 12 APSH, 29 AF, 95 AMU, 15 AML.

REKRUTIMI I MËSUESVE- ZYRAT ARSIMORE

ZA KAMËZ

**117 mësues sipas të dy portaleve
2015, 2016**

ZA KAVAJË

14 mësues, sipas portalit 2016

RESPEKTIMI I KODI TË ETIKËS NË INSTITUCIONET ARSIMORE

Nuk zbatohet Kodi i etikës së mësuesit

Kurset private ishin kthyer në një fenomen normal

1346 mësues punojnë me kodin e etikës së mësuesit në APU publik

Në DAR qarkun Tiranë nuk janë evidentuar raste abuzive me detyrën për vitin shkollor 2015 – 2016

DAR qarkun Tiranë gjatë zbatimit të udhëzimit për legalizimin e dokumentacionit shkollor nuk ka hasur asnjë rast abuziv

2013

02

Shkollat nuk kishin standarde për vlerësimin e brendshëm dhe rankimin rajonal.

04

Mungesë të dhënash mbi bazën e të cilave të përcaktoheshin arritjet, mangësitë dhe detyrat.

2016

01

Hartuam kartën e performancës së shkollës e cila u ofron prindërve informacion mbi standardet, cilësinë e mësimdhënies, shkallën e kënaqësisë së prindërve me punën e shkollës, dhe renditjen e saj në performancë.

03

Në DAR qarkun Tiranë 66 shkolla përdorin kartën e performancës si instrument vlerësimi dhe vetëvlerësimi, rankimi i të cilave bëhet sipas rezultateve të K.Performancës

ZHVILLIMI I VAZHDUESHËM PROFESIONAL I MËSUESVE

2013



2016

Identifikimi i nevojave për trajnim bazuar në deklarin e mësuesve për fushat ku kanë nevojë, shpeshherë, praktikë formale e plotësimit të disa formularëve

Mungesë e një database të dhënash reale për çdo mësues për nevoja për zhvillim profesional

Është kryer procesi identifikimit të nevojave për trajnim të 632 mësuesve dhe 52 drejtuesve. Janë siguruar të dhëna për çdo drejtor, nëndrejtor, mësues në 66 shkolla

Krijimi i një database të dhënash sipas fushave dhe treguesve realë për nevoja të zhvillimit profesional përmes instrumentit të vlerësimit

Një mundësi rankimi të shkollave për cilësinë e mësimdhënies nga mësuesit sipas nevojave për zhvillim profesional

RANKIMI I SHKOLLAVE SIPAS KARTËS SË PERFORMANCËS- QARKU TIRANË

Arsimi 9-vjeçar

SHKOLLA	RENDITJA
BËRZHITË	1
MARIKAJ	1
LUNDËR	2
PEZË E VOGEL	3
NDROQ	4
VORË	5
FUSHAS	6
PREZË	7
MUÇAJ	8
FARKË E VOGËL	9

Arsimi i mesëm

SHKOLLA	RENDITJA
ISA BOLETINI	1
FARKË	2
SADIK STAVILECI	3
IBRAHIM HASMEMA	4
MYSLIM SHIMA	5
SADI NURI	6
KASHAR QENDËR	7
SHABAN SHESHORI	8
VAJDIN LAMAJ	8
SHËNGJERGJ	9

RANKIMI I SHKOLLAVE SIPAS KARTËS SË PERFORMANCËS- ZYRAT ARSIMORE

ZA KAMËZ

SHKOLLA	LLOJI
ELEZ ISUF NDREU	AML
IBRAHIM RUGOVA	AML
GRAMOZ PALUSHI	AML
100-VJETORI	AMU
HILARY CLINTON	AMU
HALIT ÇOKA	AMU

ZA KAVAJË

SHKOLLA	LLOJI
ALEKSANDËR MOISIU	AML
LUZ I VOGËL	AML
11 SHKURTI	AML
3 DËSHMORËT	AMU
BALLAJ	AMU
LEKAJ	AMU

RANKIMI I SHKOLLAVE SIPAS NEVOJAVE PËR ZHVILLIM PROFESIONAL

LLOJI I SHKOLLËS	SHKOLLA	GJITHSEJ TË TESTUAR	MESATARJA E PIKËVE
AMU	KUS	5	5.6
AMU	MJULL BATHORE	3	17.0
AMU	VILËZ	6	17.8
AMU	FERRAJ	4	18.8
AMU	LAGJE RE	10	19.1
AMU	PEZË-HELMËS	12	19.5
AMU	ZALL-DAJT	10	19.9
AML	MYSLYM SHIMA	19	20.3
AMU	MUSHQETA	4	20.5
AMU	PEZË E VOGËL	4	20.5
AMU	SHARRË	2	20.5

- ❑ Rikonstruktion i shkollës së mesme “Sadi Nuri” Ndroq me fond **23.643.197** lekë.



INVESTIME NË INFRASTRUKTURËN E INSTITUCIONEVE SHKOLLORE

- ❑ Rikonstruktion i shkollës së mesme të bashkuar Vaqarr me fond 31.801.747 lekë.



INVESTIME NË INFRASTRUKTURËN E INSTITUCIONEVE SHKOLLORE

- ❑ Ndërtim shtesë kati në shkollën 9-vjeçare Qesarakë me fond **46.699.592** lekë.



- ❑ Rikonstruktion i shkollës së mesme të bashkuar Farkë me donacion nëpërmjet bashkëpunimit të MAS, Bashkisë Tiranë dhe DAR-it.

ZYRA ARSIMORE KAMËZ:

- Shkolla 9-vjeçare, lagja nr. 5 Kamëz 140.524.748 lekë.
 - Kopësht Zall Mner Kamëz 41.931.000 lekë
 - Laboratorë kimie 267.750 lekë.
 - Laboratorë biologjie 758960 lekë.
 - Laboratorë: 1.644.744 lekë
- Janë listuar të gjitha shkollat me problematika të theksuara dhe po bëhen përpjekje, në bashkëpunim të ngushtë me MAS, Njësitë Administrative, donatorë të ndryshëm si dhe me drejtoritë e shkollave për të siguruar fonde për rikonstruksionin e tyre





DIGJITALIZIMI I SISTEMIT ARSIMOR

2013

Përdorimi i sistemit informatik për menaxhimin e arsimit (EMIS) nuk funksiononte si bazë për hartimin politikave në të gjitha nivelet



2016

Implementimi i sistemit për digjitalizimin e të dhënave në sistemi arsimor parauniversitar (Sokrates). Janë trajnuar si administratorë sistemi 132 kordinatorë dhe janë hedhur në sistem: 17718 nxënës ose 99 % e tyre dhe 1346 mësues ose 100 % e tyre



DIGJITALIZIMI I SISTEMIT ARSIMOR

2013



2016

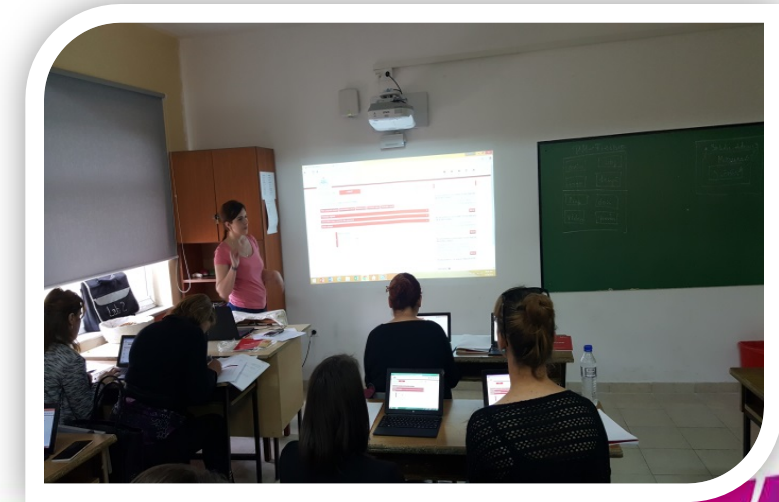
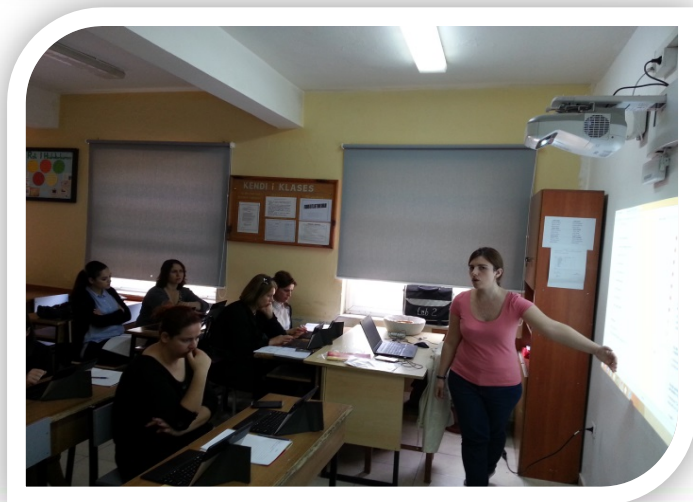
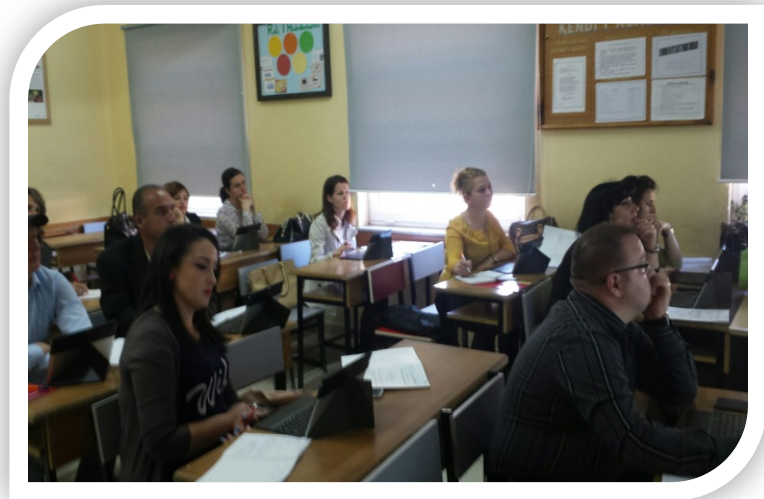
**Mungonte plotësisht përmbajtja
mësimore digjitale në gjuhën
shqipe.**

**Janë trajnuar për përdorimin e sistemit
SITOS gjithsej 237 mësues.**

**Si administratorë sistemi 162 mësues, 31
për përgatitjen e materialeve mësimore
në digjitale dhe 44 mësues për
përdorimin e regjistrit elektronik**

**263 gjimnazistë dhe 30 mësues janë
përfitues të sistemit digjital që
implementohet në 2 gjimnazet pilot.**

TRAJNIME PËR PROJEKTIN SITOS



Bashkëpunimi i DAR-it me drejtoritë e shkollave

- DAR qarku Tiranë i ka kushtuar një vëmendje të veçantë marrëdhënieve me drejtoritë e shkollave me qëllim zbatimin e akteve ligjore dhe nënligjore në funksion të menaxhimit të institucioneve arsimore.
- Duhet theksuar fakti se jo të gjithë drejtuesit e shkollave kanë patur performancën e duhur dhe janë përgjegjës në kohë e me cilësi detyrave që u janë ngarkuar nga DAR.
- Megjithatë duhet të përmendim punën e mirë dhe performancën e duhur të disa drejtorëve të cilët kanë arritur rezultate të mira në punën e tyre në menaxhimin e tërë procesit mësimor edukativ të tillë janë: Fiqirete Lika, Vojsava Kumbulla, Mira Kuçi, Hasime Lamaj, Margarita Koroveshi, Sajmir Ruçi, Lije Subashi, Dorina Topi dhe Valbona Jahaj



PRIORITETET KRYESORE PËR TË ARDHMEN:

- ❑ Sigurimi i një shërbimi cilësor arsimor në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar me synim rritjen e treguesve të shkollës.
- ❑ Të realizojmë përmirësimin e burimeve njerëzore në shkollat e arsimit të mesëm të lartë, duke përdorur politika sa më të përshtatshme për sigurimin e kuadrit të kualifikuar.
- ❑ Orientimi i maturantëve në këshillimin e karrierës me synim zhvillimin e aftësive teoriko praktike sipas prirjeve dhe dëshirave pas përfundimit të shkollës.
- ❑ Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësuesve me synim përmirësimin e treguesve që lidhen me cilësinë e mësimdhënies.
- ❑ Investime në bazë materiale dhe didaktike, laboratorë mësimorë e kompjuterikë, rritje e numrit të klasave digjitale.



REPUBLIKA E SHQIPËRISE
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

DAR

QARKU

FALEMINDERIT!

Janar 2017



E GJENERATES TJETER
Shqiperia



REPUBLIKA E SHQIPËRISE
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

DAR

QARKU

ANALIZË E PUNËS SË DAR QARKU TIRANË

Janar 2017



E GJENERATES TJETER
Shqipëria