

DREJTORIA ARSIMORE RAJONALE
E QARKUT TIRANË



ANALIZA VJETORE 2013-2014

Objektivat e matshme në fushën e mësimit dhe edukimit

- ▶ Harmonizim të plotë të gjithë sektorëve të institucionit dhe realizimi në bllok i detyrave.
- ▶ Bashkëpunim i ngushtë e i vazhdueshëm i DAR- ZA-ve me drejtoritë e shkollave, këshillat e mësuesve, bordet, këshillat e prindërve, qeveritë e nxënësve.
- ▶ Lidhja dhe bashkëpunimi i vazhdueshëm me pushtetin vendor.
- ▶ Realizim cilësor i programeve dhe kurrikulave në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar, mbështetur në një kualifikim koherent dhe të vazhdueshëm në të gjitha nivelet, si dhe reformim të pandërprerë të mendimit pedagogjik të drejtuesve dhe mësuesve në shkolla.
- ▶ Ngritje të nivelit cilësor të punës në shkollat e mesme, për t'i kthyer ato në ura të forta për të shkuar në arsimin e lartë.
- ▶ Vlerësim të brendshëm real, ballafaqim me vlerësimin e jashtëm, kusht për të arritur rezultate të reja cilësore, mbështetur në trajnime periodike sipas parimit kërkesë-ofertë të përcaktuar mbi bazën e nevojave reale të mësuesve dhe shkollave.

Në arsimin bazë parauniversitar janë shënuar një varg arritjesh si:

- ▶ Funksionimi i klasave përgatitore në arsimin parashkollor dhe konsolidimi i zbatimit të standardeve në këtë nivel.
- ▶ Përdorimi me efektivitet i TIK-ut dhe i laboratorëve virtual në shkolla.
- ▶ Zbatimi i sistemit të provimeve për Maturën Shtetërore, një praktikë e zbatuar në vite, por theksojmë faktin se administrimi i MSH dhe PL ndryshe nga vitet e mëparshme ka arritur një standard të ri, që do të thotë parimi i meritë - preferencë është zbatuar me sukses.
- ▶ Zbatimi i suksesshëm i kurrikulës së gjimnazit dhe skele të kurrikulës në arsimin profesional.
- ▶ Zbatim korrekt i udhëzimeve që lidhen me “Altertekstin 2014”. Në shkolla janë zgjedhur dhe porositur tekstet që kanë zgjedhur komisionet në nivel institucioni.

Në arsimin bazë parauniversitar janë shënuar një varg arritjesh si:

- ▶ Nga dita në ditë interesi i nxënësve për të vazhduar shkollën po rritet.
- ▶ Mësuesi po motivohet çdo ditë e më shumë
- ▶ Infrastruktura shkollore po përmirësohet me ritme të shpejta.
- ▶ Po rritet interesi i komunitetit duke treguar një tendencë pozitive, çfarë kërkon edhe një punë më profesionale mbështetur në standardet dhe kopetencat për të krijuar një klimë motivuese në shkollë.
- ▶ Shkolla po ecën drejt një kahje pozitive qoftë në rritjen e interesit të nxënësve për ta frekuentuar atë në vijimësi, qoftë për t'u sjellë si qytetarë të denjë brenda dhe jashtë shkollës, e duke reduktuar nga viti në vit braktisjen e nxënësve

Nisma qeveritare

“Shkollat qendra komunitare”

- ▶ Ka gjetur mbështetje dhe angazhim nga të gjithë aktorët kryesor të shkollës duke filluar me mësuesit, drejtuesit dhe komunitetin e prindërve.
- ▶ Pushteti lokal po tregon një dashamirësi të vlerësueshme në raportet që ka krijuar me shkollën.
- ▶ Të gjithë të zgjedhurit vendorë i ftojmë të kontribuojnë në shkollat e zonave të tyre me fonde për shtimin dhe pasurimin e librave të bibliotekave ose të krijojnë nga një bibliotekë të tillë.
- ▶ Investimi për librin është jetëgjatë dhe i domosdoshëm dhe ju siguroj se ne, nxënësit dhe prindërit do t’ju jemi mirënjohës gjithmonë.

Aktivitete

- ▶ Aktiviteti "Konkurim vlerash" u organizua në bashkëpunim me ZA Kavajë, Kamëz dhe me mbështetjen financiare të komunës Kashar.
- ▶ Promovimi i maturantëve ekselent u realizua po me bashkëpunimin dhe mbështetjen e komunës Kashar.
- ▶ Në ZA Kamëz janë zhvilluar mjaft veprimtari ku veçojmë « Fest-matematikë 2014 ».
- ▶ Në funksion të rritjes së angazhimit të nxënësve në mësimin e matematikës në shkollë, ZA Kamëz, ka organizuar "Festën e matematikës". Në shkolla janë zhvilluar veprimtari të shumta, si lojra matematikore, kuriozitete, ushtrime argëtuese etj. Në këtë evenimet të rëndësishëm mori pjesë Ministria e Arsimit, znj. Lindita Nikolla.

I. Në Drejtorisë Arsimore Rajonale të Qarkut Tiranë (bashkë me ZA Kavajë dhe Kamëz) funksionojnë:

- 364 institucione arsimore
- 164 institucione të arsimit parashkollor
- 138 arsimit mesëm i ulët
- 62 arsimit mesëm i lartë (gjimnaze dhe shkolla profesionale).

II. Nga analiza e rezultateve përfundimtare kaluan klasën:

- 34028 nxënës
- 21513 në arsimin mesëm të ulët
- 12 515 në arsimin mesëm të lartë..

Kanë frekuentuar procesin mësimor-edukativ

- ▶ 61195 nxënës dhe fëmijë në arsimin parashkollor
- ▶ 8190 fëmijë në sistemin parashkollor
- ▶ 38593 nxënës në arsimin e mesëm të ulët
- ▶ 14412 nxënës në gjimnaze dhe arsimin profesional.
- ▶ Në arsimin jopublik frekuentuan mësimin në arsimin paruniversitar 970 fëmijë dhe nxënës, të ndarë 115 në arsimin parashkollor, 506 në arsimin e mesëm të ulët dhe 349 në arsimin e mesëm të lartë

Nuk frekuentuan arsimin e detyruar

- ▶ Për shkollat e DAR qarku Tiranë 34 nxënës ose 0.2% e nxënësve.
- ▶ Në ZA Kamëz 89 nxënës ose 0.5 %
- ▶ Në ZA Kavajë 37 nxënës ose 0.9 % e nxënësve.
- ▶ Është për t'u nënvizuar fakti se numri i lartë i nxënësve braktisës për ZA Kamëz ka të bëjë me ndërhyrjet e bëra nga pushteti lokal bashkia Kamëz të cilët kanë urdhëruar drejtuesit e shkollave për mospranimin e nxënësve të cilët nuk ishin të regjistruar si taksapagues.

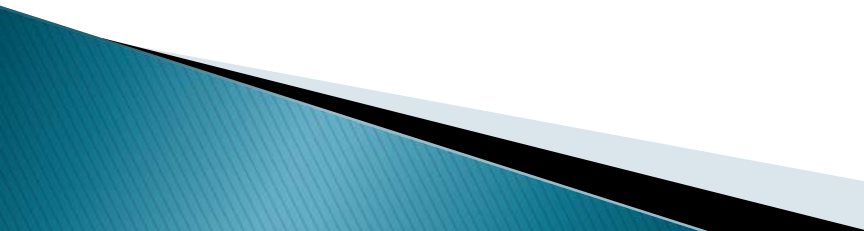
I. Kalueshmëria për vitin mësimor 2013-2014

(Si qark bashkë me dy ZA-të)

- Për arsimin e mesëm të ulët është 98%
- Për arsimin e mesëm të lartë është 88%

II. Nota mesatare për vitin mësimor 2013-2014

(Si qark bashkë me dy ZA-të)

- Për arsimin e mesëm të ulët është 7.4
 - Për arsimin e mesëm të lartë është 6.8
- 

Statistika për arsimim publik

	DAR /ZA	Nr shk. (kopsh)	Nx/kla. (grup)	Nx. Shtat	Nx. Qersh	Nx. Kalu.	Nx. Brakti	N. Mes	%	P.Ars	P. ndih
Arsimi Parashkollor	Qarku	93	20	3288	3285	0	0	0	0	156	0
Ars. i Mesëm i Ulët		65	19	15942	15929	15669	13	7.4	98%	1069	70
Arsimi i Mesëm i Lartë		18	28	4512	4335	3800	0	6.6	76%	231	42
Arsimi Parashkollor	ZA Kamez	25	22	2991	2977	0	0	0	0	129	0
Arsimi i Mesëm i Ulët		29	23	18450	18336	1772	159	7.54	97%	776	44
Arsimi i Mesëm i Lartë		8	30	5788	5487	4914		6.75	92%	260	32
Arsimi Parashkollor	ZA Kavaje	46	21	1911	1911	0	0	0	0	98	12
Arsimi i Mesëm i Ulët		44	20	4201	4147	4072	54	7.14	98%	226	0
Arsimi i Mesëm i Lartë		36	19	4112	4000	3801	0	7	95%	374	56
Arsimi Parashkollor	Dar Qarku	164	21	8190	8173	0	0	0	0	383	12
Ars. i Mesëm i Ulët		138	21	38593	38412	21513	226	7.4	98%	2071	114
Ars. i Mesëm i Lartë		62	26	14412	13822	12515	0	6.8	88%	865	130

Statistika për arsimim jopublik

	DAR/Z A	Nr shk. (kopsh)	Nx/kla. (grup)	Nx. Shtat	Nx. Qersh	Nx. Brakti	N. Mes	%	P.Ars
Arsimi Parashkollor	Qarku	1	15	30	30	0	0	0	0
Ars. i Mesëm i Ulët		1	19	339	339	0	8.9	100	20
Ars. i Mesëm i Lartë		1	25	252	257	0	7.8	100	15
Arsimi Parashkollor	ZA Kamëz	2	5	44	44	0	0	0	2
Ars. i Mesëm i Ulët		2	18	112	112	0	8.58	100%	14
Ars. i Mesëm i Lartë		2	6	78	73	0	7.54	100%	6
Arsimi Parashkollor	ZA Kavajë	1	2	41	41	0	0	0	2
Ars. i Mesëm i Ulët		2	7	55	55	0	8	100	6
Ars. i Mesëm i Lartë		1	5	19	19	0	8.9	100	1
Ars. Parashkollor	Dar Qarku	4	7	115	115	0	0	0	4
Ars. i Mesëm i Ulët		5	15	506	506	0	8.5	100%	40
Ars. i Mesëm i Lartë		4	12	349	349	0	8.1	100%	22

Gjendja e burimeve njerëzore dhe profesionale në të gjitha institucionet arsimore të DARQT

Nr	Punonjës mësimorë (pa arsim përkatës ose jashtë profilit) Shtator 2013	Pa arsimin përkatës		Jashtë profili		Punonjës mësimorë total shtator 2014
		Shtator 2013	Shtator 2014	Shtator 2013	Shtator 2014	
	99 mësues	46 mësues	39 mësues	53 mësues	45 mësues	84 mësues

Burimet njerëzore me qarkun e Tiranës

	DAR/ZA	Plan	Fakt	Punonjës mësimorë				Punonjës ndihmës			
				Ed.	CU	CL	CM	Psikolog	Sekretare	Sanitare	Roje
Totali	Qarku	1513	1513	160	458	610	230	7	10	36	2
Arsimi Bazë		1273	1271	160	458	610	0	0	5	36	2
Arsimi Mesëm		242	242	0	0	0	230	7	5	0	0
Totali	Kamez	1148	1148	130	338	399	181	8	11	49	32
Arsimi Bazë		928	928	130	338	399	0	0	2	36	23
Arsimi Mesëm		145	145	0	0	0	115	6	7	10	7
Profesionale		75	75	0	0	0	66	2	2	3	2
Totali	Kavaja	887	887	98	225	372	117	12	4	46	13
Arsimi Bazë		887	887	98	225	372		11	1	37	7
Arsimi Mesëm		108	108	0	0	0	98	1	3	2	4
Agrobiznes		29	29	0	0	0	19	0	1	7	2
Totali	DAR QARKU	3548	3548	388	1021	1381	528	27	26	131	47
Arsimi Bazë		2952	2950	388	1021	1381	0	11	8	109	32
Arsimi Mesëm		495	495	0	0	0	443	14	15	12	11
Profesionale		104	104	0	0	0	85	2	3	10	4

Nisma e MAS-it “Çdo shkollë një terren sportiv”.

- ▶ U bë evidentimi i terreneve sportive (Palestra dhe ambiente sportive të hapura) të shoqëruara me dokumentacion shkresor nga zyrat e urbanistikës së Komunave dhe Bashkive.
- ▶ Për shtimin e orëve të lëndës edukimi fizik, u bë kërkesa për punonjës shtesë në mënyrë që të finalizohet kjo nismë dhe të realizohet plotësisht.
- ▶ Puna e bërë për trajnimin e mësuesve të edukimit fizik me qëllim implementimin korrekt të udhëzimit nr.23 posaçërisht për orët e edukimit fizik.

Objekte me punime në vazhdim nga viti 2013 janë:

- ▶ Ndërtim shkolle 9-vjeçare Bastar-Murriz, komuna Zall -Bastar për mungesë fondesh sot është në fazën e punimeve të brendshme.
- ▶ Rikonstruksion dhe shtesë për Shkollën e Mesme të Bashkuar Surrel, komuna Dajt ku objekti ka përfunduar.
- ▶ Ndërtim shkolle 9-vjeçare Mihajas komuna Bërzhitë, janë hedhur vetëm themelet nuk po punohet.
- ▶ Për vitin 2014 nuk ka ardhur lista e çeljes së fondeve për objektet që mund të marrin investime nga Komiteti i Zhvillimit të Rajoneve, por mund të themi se janë në proces tenderimi objektet.
- ▶ Rikonstruksion i Shkollës së mesme “Sadi Nuri” Ndroq, Komuna Ndroq
- ▶ Rikonstruksion i Shkollës së mesme të Bashkuar Vaqarr, Komuna Vaqarr
- ▶ Ndërtim i shkollës 9-vjeçare Ferraj, Komuna Dajt
- ▶ Ndërtim shtesë kati në shkollën 9-vjeçare Qesarakë, Komuna Dajt

Njohja dhe zbatimi i Kartës së Performancës së Shkollës.

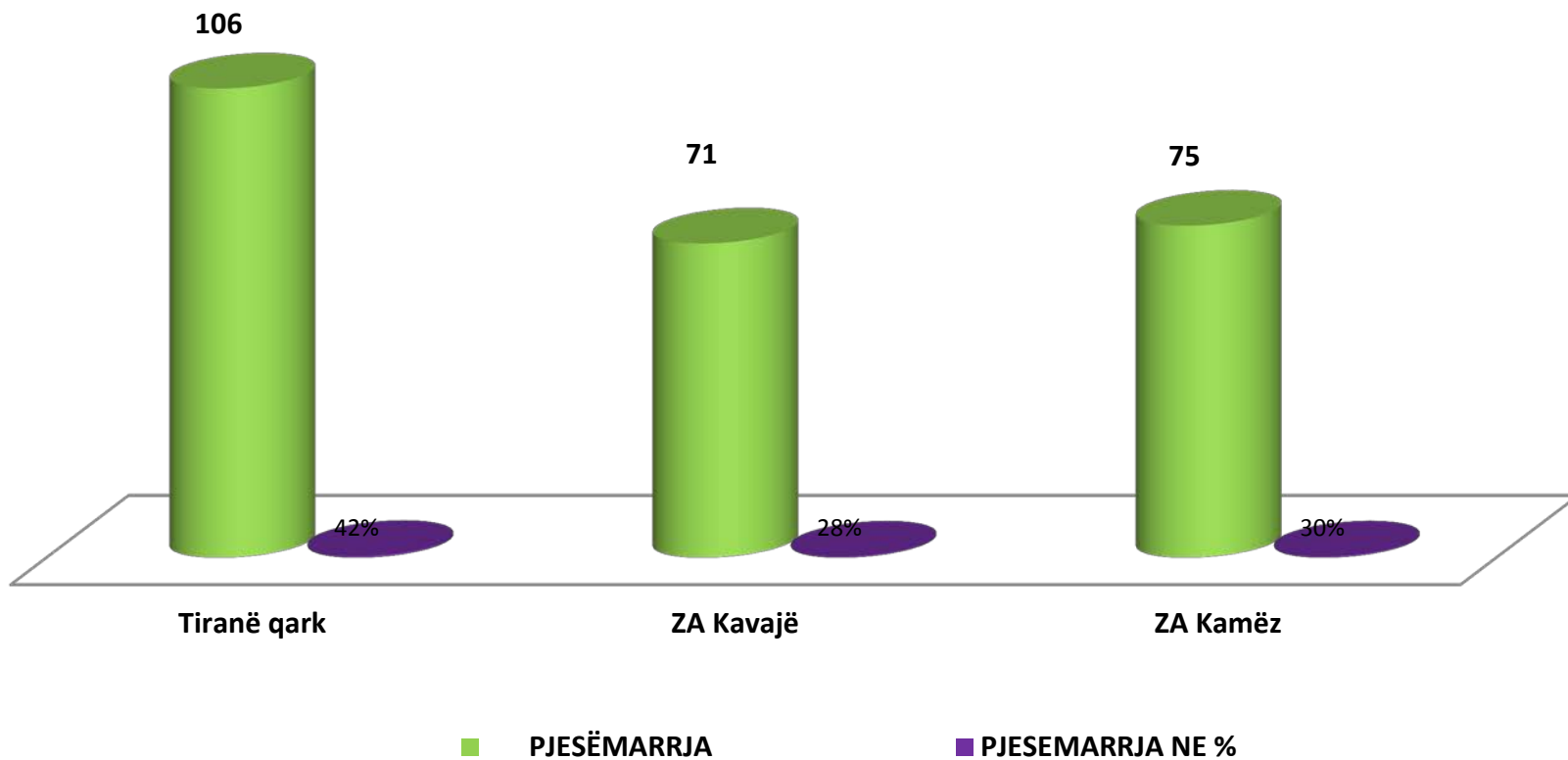
- ▶ Karta e Performancës së Shkollës u ofron prindërve informacion mbi:
 - standardet dhe cilësinë e mësimdhënies
 - shkallën e kënaqësisë së prindërve mbi punën e shkollës
 - renditjen e shkollës në vlerësimin e performancës.
- ▶ Mundësitë ligjore për ndryshimin e drejtuesve dhe mësuesve të shkollave, nga ana e prindërve dhe komunitetit, kur ata nuk i shërbejnë interesit më të mirë të nxënësve.
- ▶ Përmirësim i të ardhurave reale të mësuesve dhe kritere shpërblimi e emërimi bazuar në meritokraci.

- ▶ Tabelat e renditjes se shkollave sipas Kartes se Performances???????

Pjesëmarrja në kualifikim

DAR QARKU TIRANË	PJESËMARRJA	PJESËMARRJA NË %
Tiranë qark	106	42 %
ZA Kavajë	71	28 %
ZA Kamëz	75	30 %
TOTALI	252	100 %

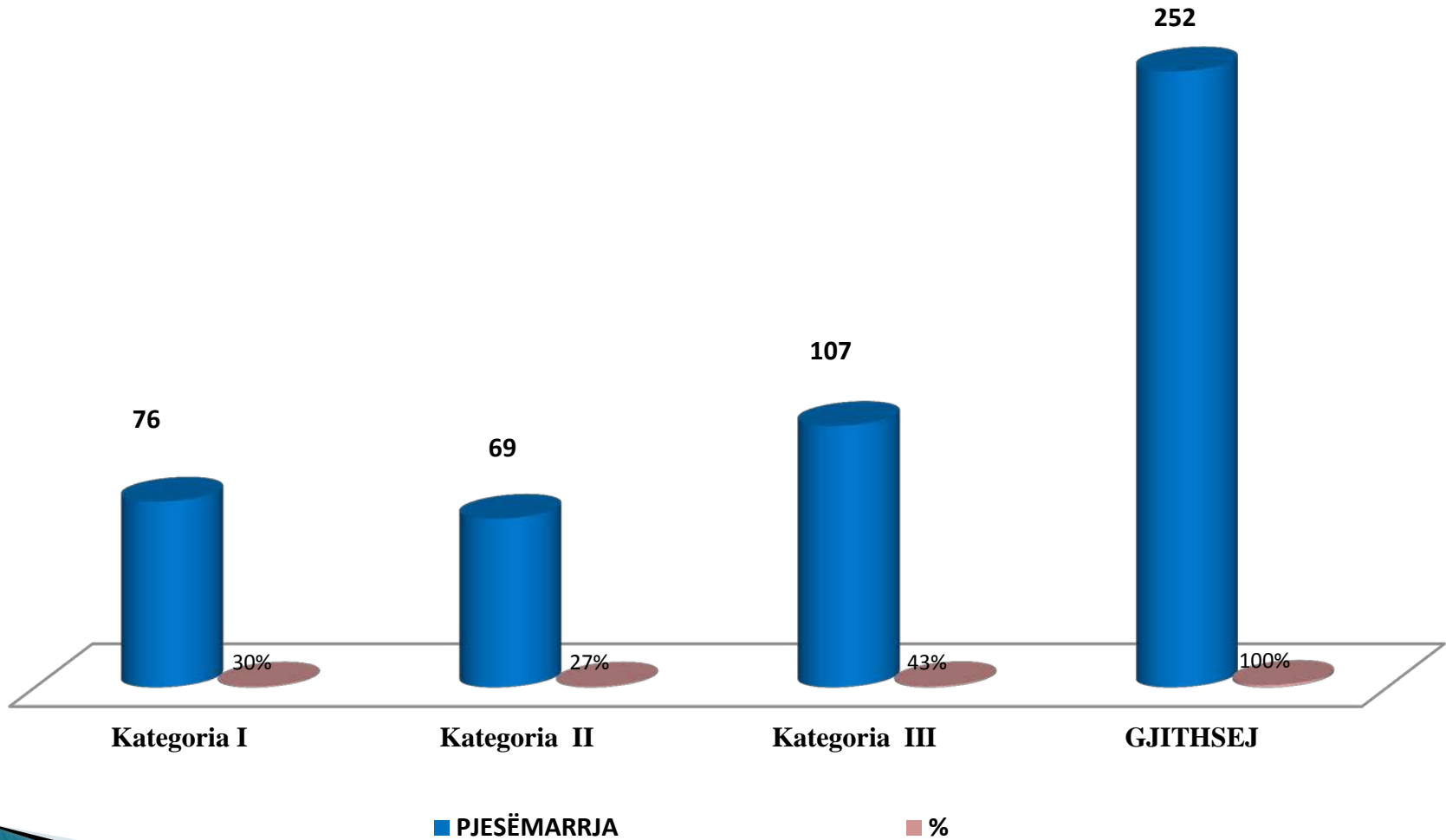
PJESEMARRJA NE KUALIFIKIM



Pjesëmarrësit në kualifikim, sipas kategorive

KATEGORIA	PJESËMARRRJA	PJESËMARRRJA NË %
Kategoria I	76	30 %
Kategoria II	69	27 %
Kategoria III	107	43 %
GJITHSEJ	252	100 %

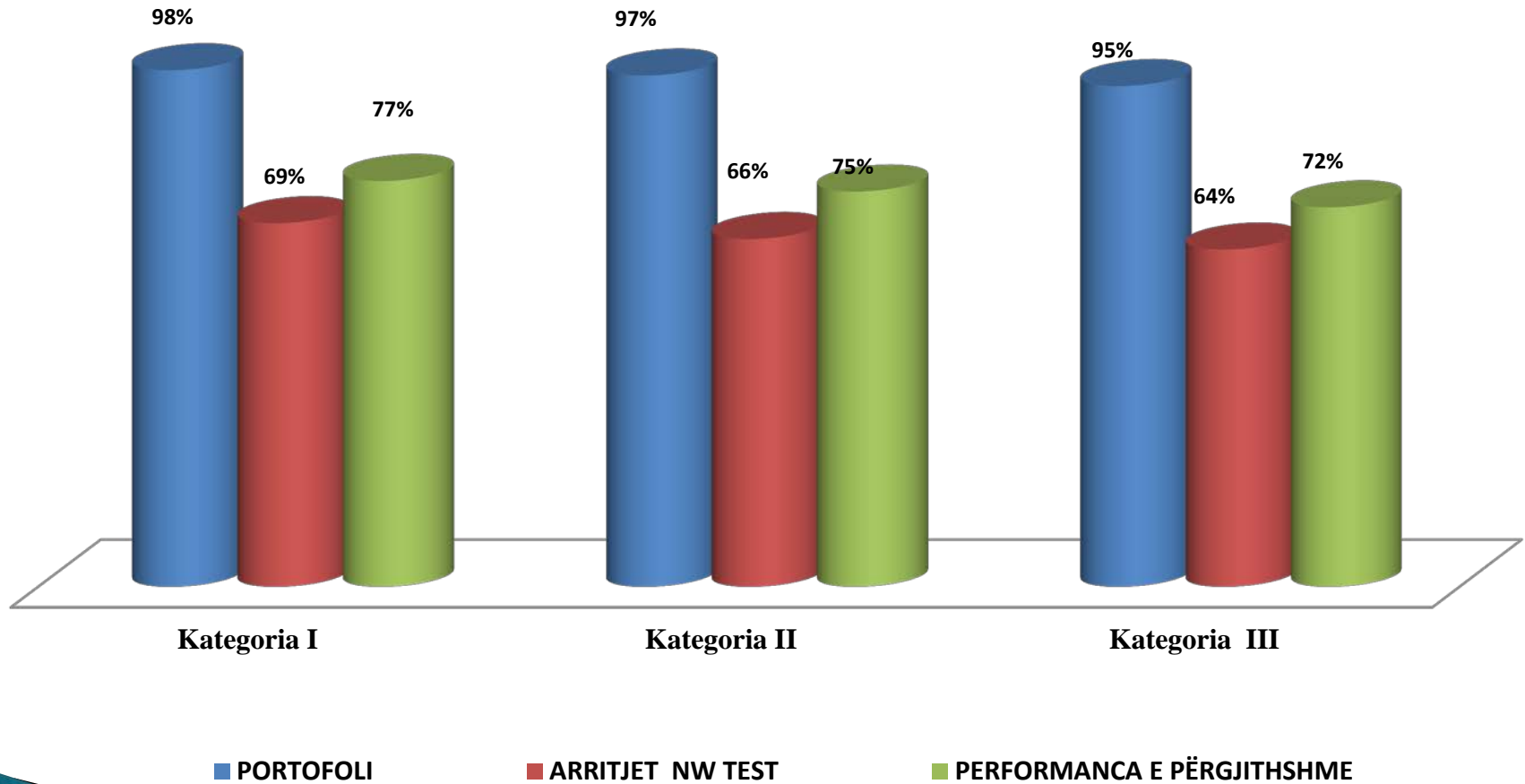
PJESËMARRJA SIPAS KATEGORIVE



Arritje të mësuesve sipas shkallëve të kualifikimit

SHKALLA E KUALIFIKIMIT	PORTOFOLI	ARRITJET NË TEST	PERFORMANCA E PËRGJITHSHME
Kategoria I	98 %	69 %	77 %
Kategoria II	97 %	66 %	75 %
Kategoria III	95 %	64 %	72 %

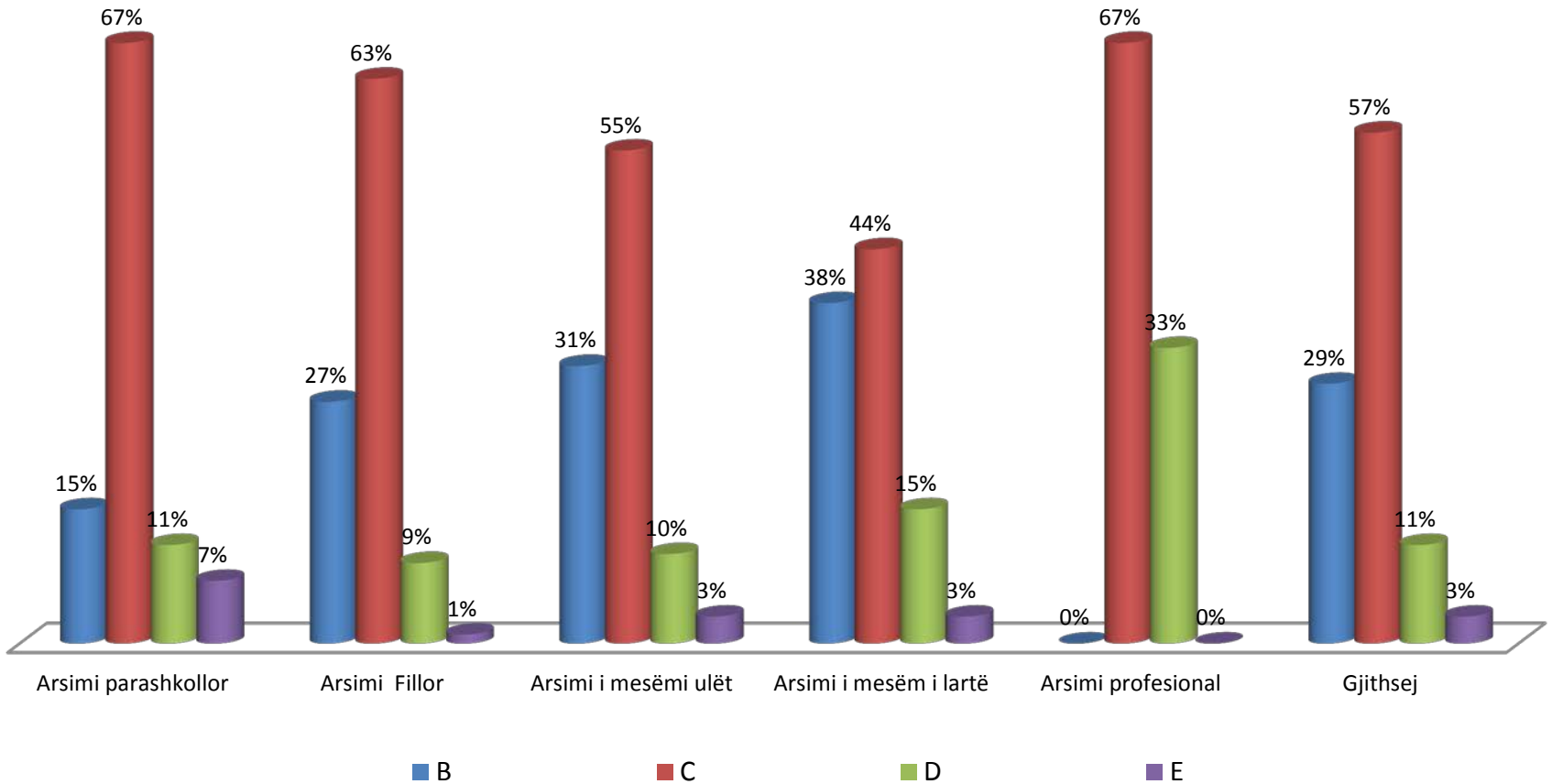
Arritjet e mësuesve sipas shkallëve të kualifikimit



Shpërndarja e mësuesve të çdo cikli sipas shkallëve të vlerësimit në %

CIKLI	B	C	D	E
Arsimi parashkollor	15 %	67 %	11 %	7 %
Arsimi Fillor	27 %	63 %	9 %	1 %
Arsimi i mesëm i ulët	31 %	55 %	10 %	3 %
Arsimi i mesëm i lartë	38 %	44 %	15 %	3 %
Arsimi profesional	0 %	67 %	33 %	0 %
Gjithsej	29 %	57 %	11 %	3 %

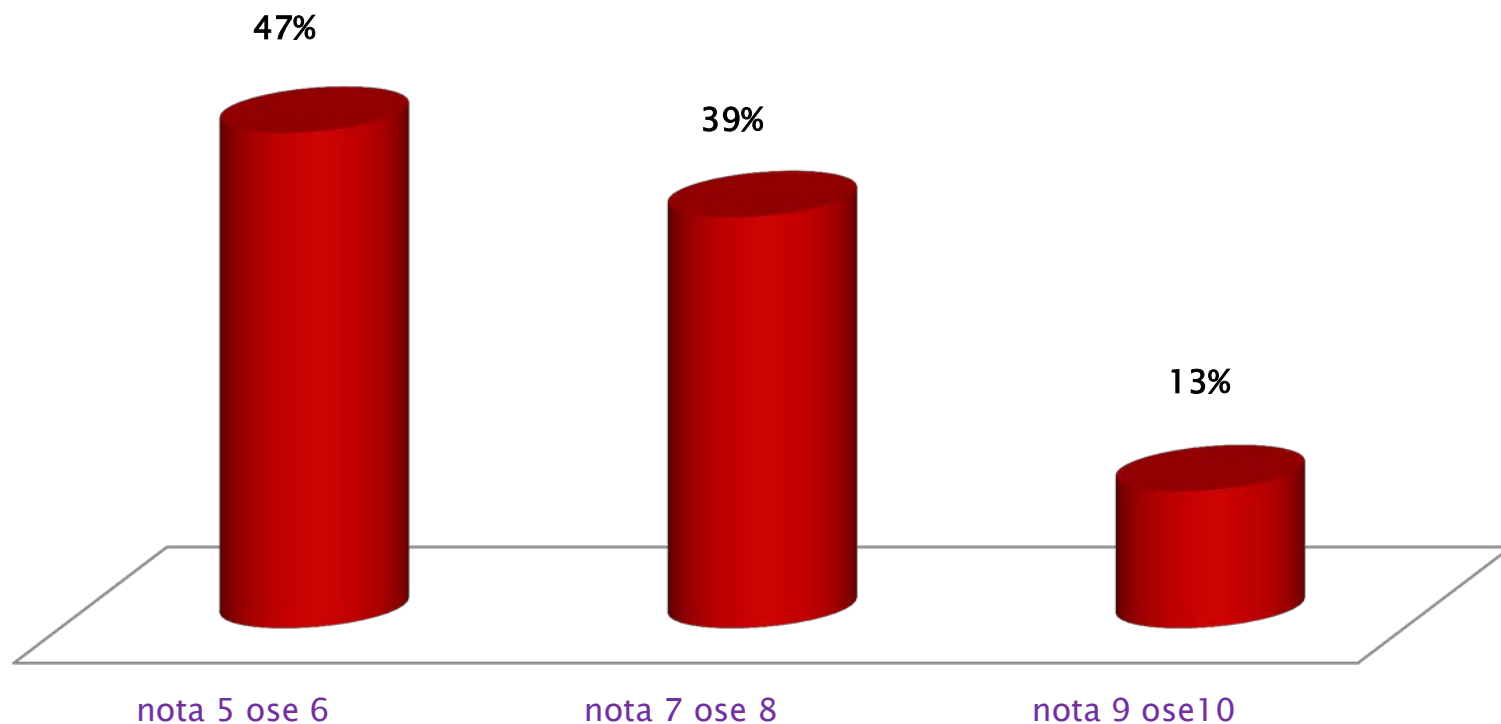
Shpërndarja e vlerësimeve sipas cikleve



Rezultatet në përqindje të grupuara në nivele:

NOTAT SIPAS NIVELEVE	NUMRI I NXENESVE	PERQINDJA (%)
5,6	906	47 %
7,8	738	39 %
9,10	250	13 %

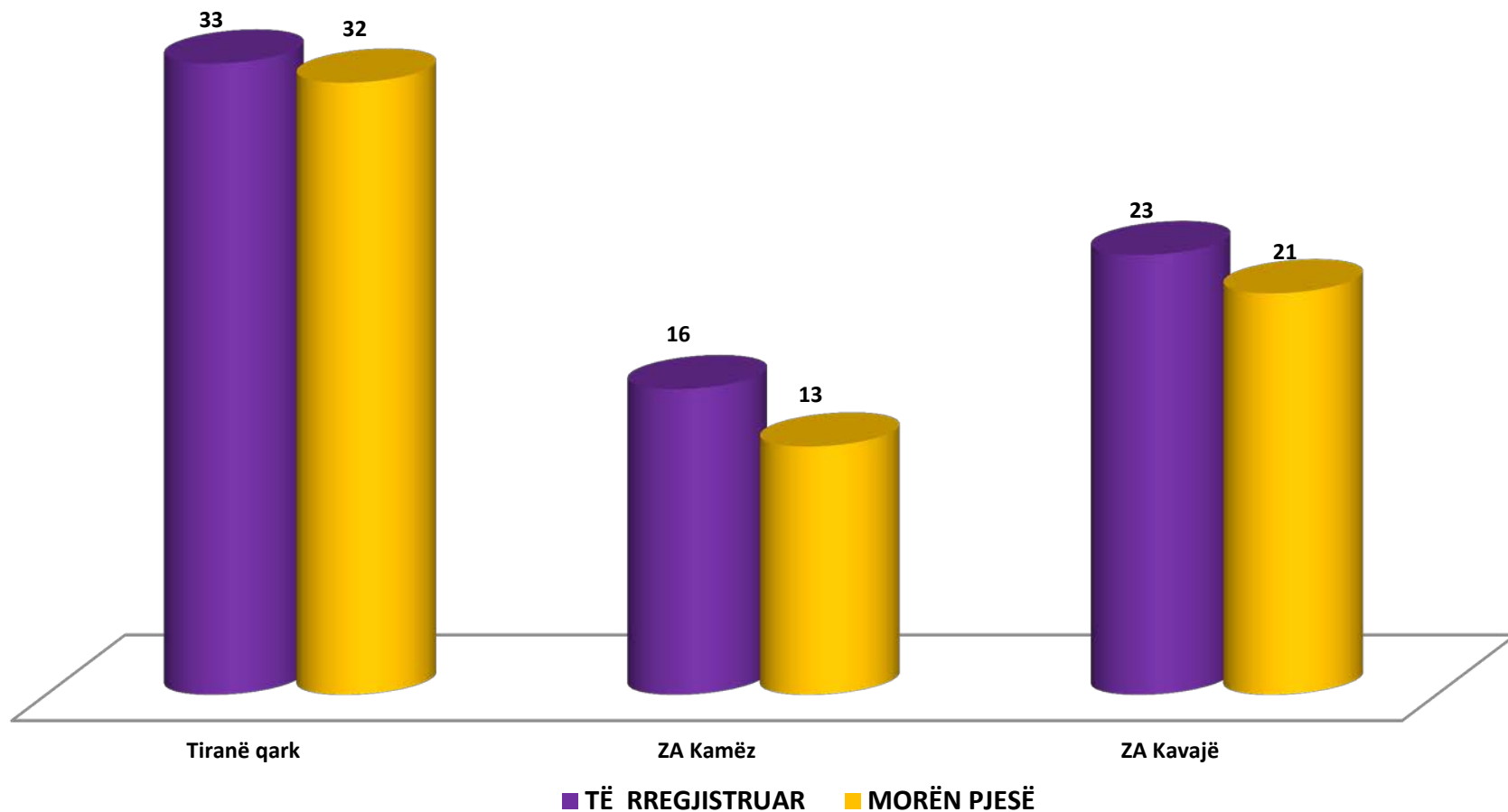
Përqindjet e notave të grupuara në nivele



Pjesëmarrja e kandidatëve e detajuar sipas zyrave arsimore

DAR/ZA	TË RREGJISTRUAR	MORËN PJESË
Tiranë qark	33	32
ZA Kamëz	16	13
ZA Kavajë	23	21
TOTALI	82	76

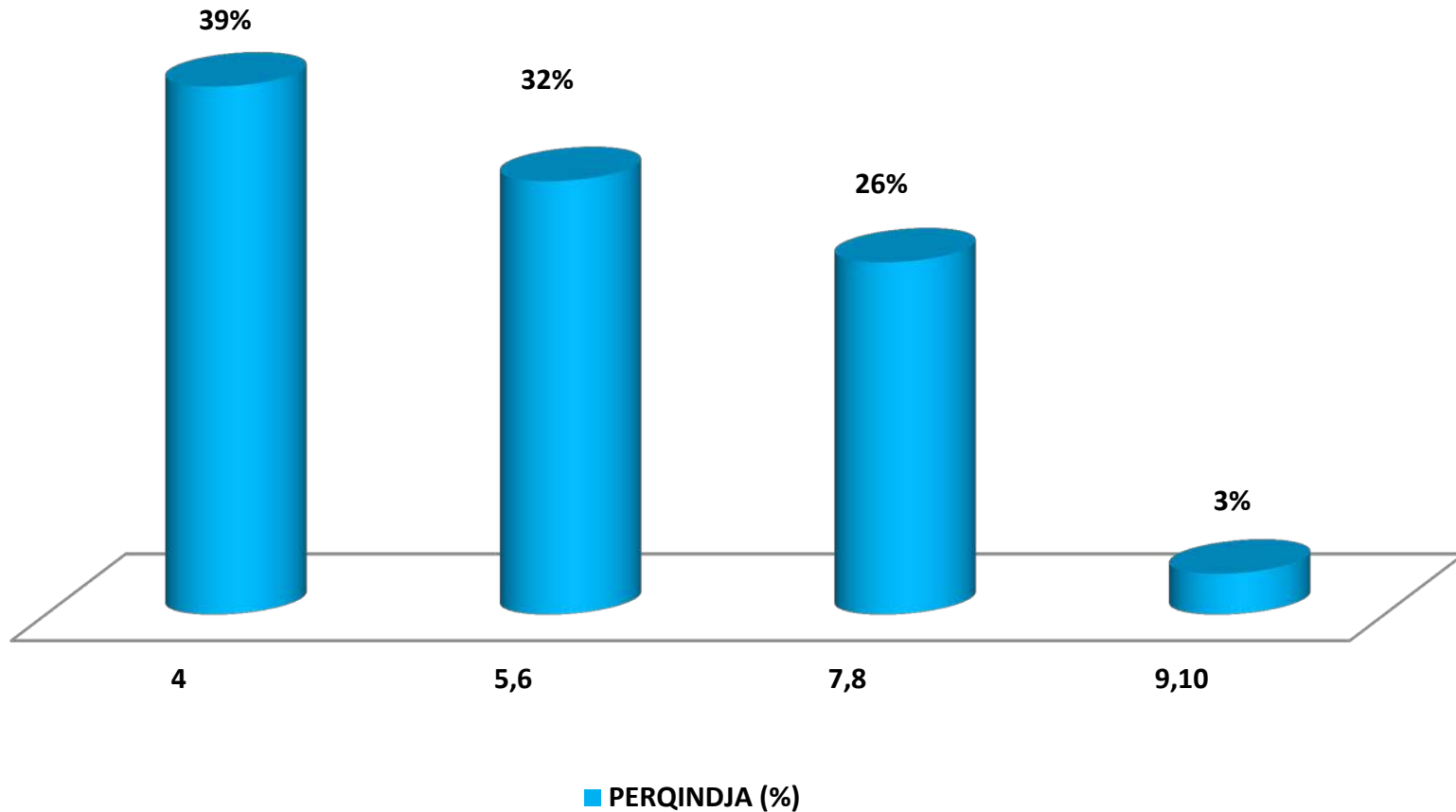
PJESEMARRJA KUNDREJT ZA-VE



Rezultatet në përqindje të grupuara në nivele

NOTAT SIPAS NIVELEVE	NUMRI I NX.	PERQINDJA (%)
4	30	39 %
5, 6	24	32 %
7, 8	20	26 %
9, 10	2	3 %

Përqindja e rezultateve të grupuara në nivele



Infrastruktura e TIK–ut

- ▶ Rrjeti kompjuterik (LAN) në zyrat e DAR qarkut Tiranë është efektiv dhe funksional, dhe me një faqe webi e DAR-it mirëmbajtur dhe përditësuar vazhdimisht.
- ▶ Laboratorë informatike janë gjithsej 112 me 1343 PC funksionale, DAR qarku Tiranë ka 55 laboratorë me 724 PC, ZA Kamëz 29 laboratorë me 347 PC, dhe ZA Kavajë 28 laboratorë me 272 PC mesatarisht 28 nxënës për PC.
- ▶ Ekzistojnë 42 shkolla që nuk kanë laboratorë informatike, DAR qarku Tiranë ka 13 shkolla, ZA Kamëz 7 shkolla dhe ZA Kavajë 22, si dhe janë 15 shkolla si DAR që nuk kanë asnjë PC.
- ▶ Në vitin shkollor 2014-2015 do të zbatohet projekti për dixhitalizimin në 3 shkolla të qarkut si dhe **projekti “e-learning”** me ngritjen e një klase pilot në disa shkolla.

MATURA SHETETERORE 2014

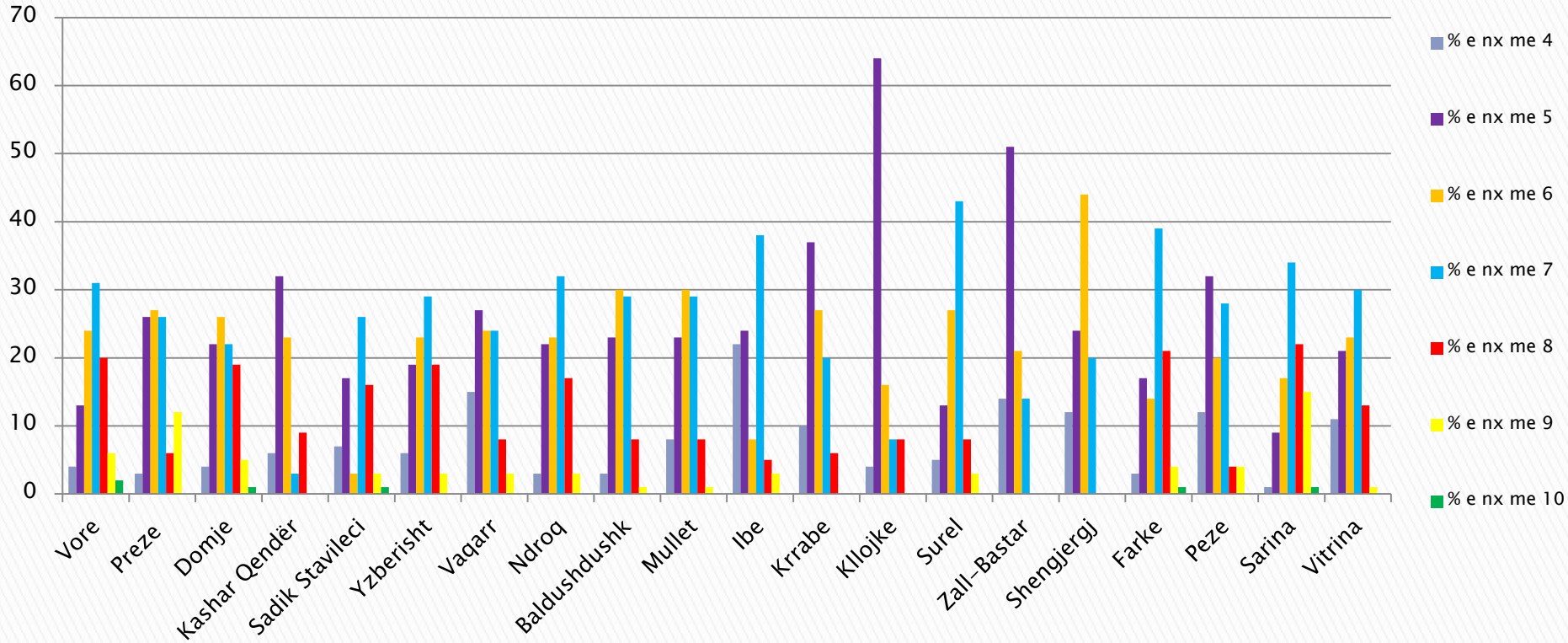
- ▶ Provimet e detyruara dhe me zgjedhje u zhvilluan ne 12 qendra provimi në DAR Tiranë dhe u përdorën 37 zhurmues/bllokues të valëve celularë dhe 16 detektorë.
- ▶ Gjenerimi i listave të administratorëve, të provimeve të Maturës Shtetërore në sistem dhe hedhja e shortit u realizua në mënyrë elektronike.
- ▶ Duke i studiuar rezultatet që maturantët arritën këtë vit mësimor në një proces rigoroz provimi, korigjimi dhe komunikimi është momenti të theksojmë se rrugët dhe mundësitë për përmirësime të ndjeshme do të jenë një detyrim i përbashkët edhe për vitin që sapo kemi nisur.

- ▶ Aplikuan 3013 maturantë/kandidatë on-line formularin A1 dhe A1Z në DAR qarku Tiranë.
- ▶ TABELA ME FITUESIT E SHKOLLES SE LARTE SIPAS PREFERENCES ????????????????

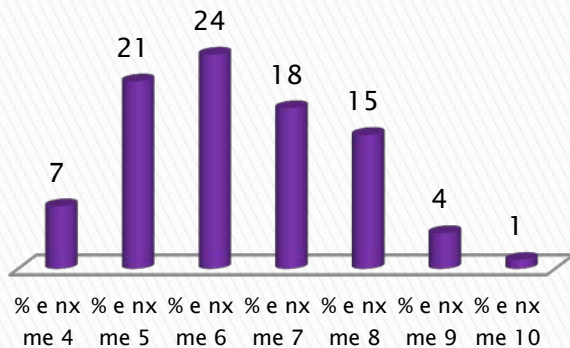
Përqindjet e nx. sipas notave në provimin e letërsisë

	VORE	PREZE	DOMJE	K. QENDER	S.STAVILECI	YZBERISHT	VAQARR	NDROQ	BALDUSHK	MULLET	IBE	KRRABE	KLLOJKE	SUREL	ZALL-BASTAR	SHENGJ.	FARKE	PEZE	SARINA	VITRINA
% nx 4	4	3	4	6	7	6	15	3	3	8	22	10	4	5	14	12	3	12	1	11
% nx 5	13	26	22	32	17	19	27	22	23	23	24	37	64	13	51	24	17	32	9	21
% nx 6	24	27	26	23	3	23	24	23	30	30	8	27	16	27	21	44	14	20	17	23
% nx 7	31	26	22	3	26	29	24	32	29	29	38	20	8	43	14	20	39	28	34	30
% nx 8	20	6	19	9	16	19	8	17	8	8	5	6	8	8	0	0	21	4	22	13
% nx 9	6	12	5	0	3	3	3	3	1	1	3	0	0	3	0	0	4	4	15	1
% nx 10	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

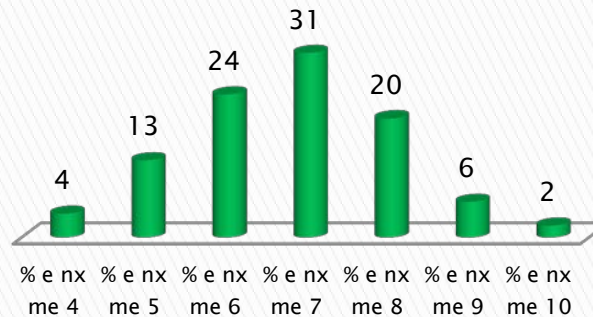
Krahasimi ndërmjet shkollave per provimin e letërsisë



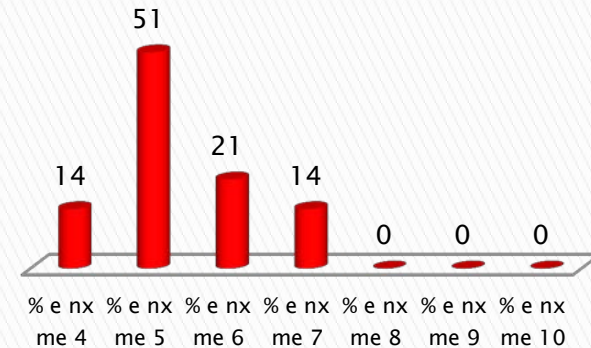
Qarku



Vorë



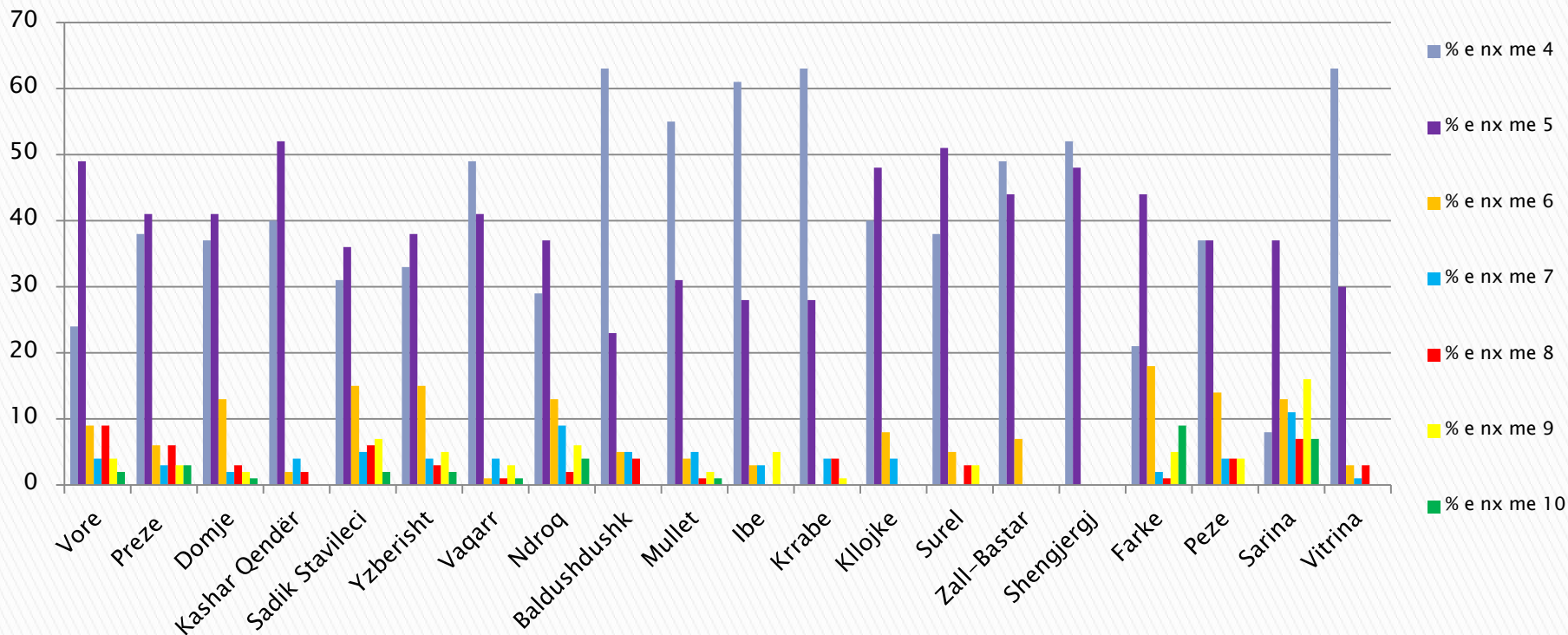
Zall-Bastar



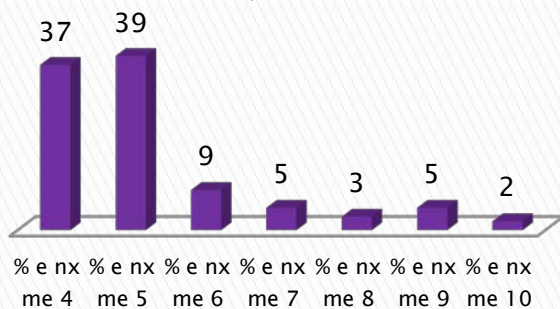
Përqindjet e nx. sipas notave në provimin e matematikës

	VORE	PREZE	DOMJE	K. QENDER	S.STAVILECI	YZBERISHT	VAQARR	NDROQ	BALDUSHK	MULLET	IBE	KRRABE	KLLOJKE	SUREL	ZALL-BASTAR	SHENGJ.	FARKE	PEZE	SARINA	VITRINA
% nx 4	24	38	37	40	31	33	49	29	63	55	61	63	40	38	49	52	21	37	8	63
% nx 5	49	41	41	52	36	38	41	37	23	31	28	28	48	51	44	48	44	37	37	30
% nx 6	9	6	13	2	15	15	1	13	5	4	3	0	8	5	7	0	18	14	13	3
% nx 7	4	3	2	4	5	4	4	9	5	5	3	4	4	0	0	0	2	4	11	1
% nx 8	9	6	3	2	6	3	1	2	4	1	0	4	0	3	0	0	1	4	7	3
% nx 9	4	3	2	0	7	5	3	6	0	2	5	1	0	3	0	0	5	4	16	0
% nx 10	2	3	1	0	2	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	7	0

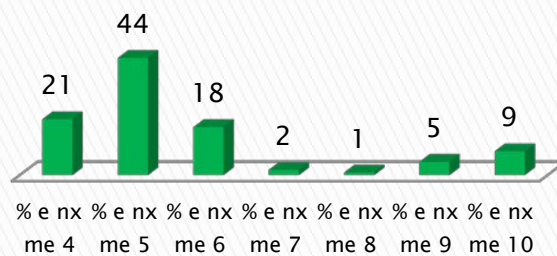
Krahasimi ndërmjet shkollave per provimin e matematikës



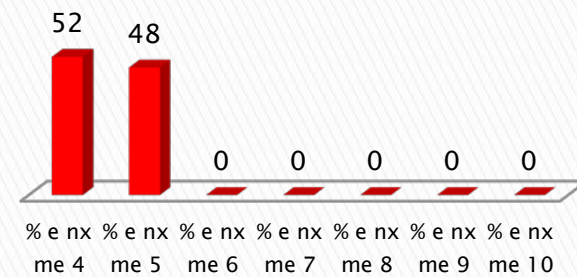
Qarku



Farkë



Shëngjergj



Provimet e detyruara

a) Letërsi

- ❖ Kalueshmëria 93 %, nota mesatare 6.4;
- ❖ 45 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 33 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 5 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

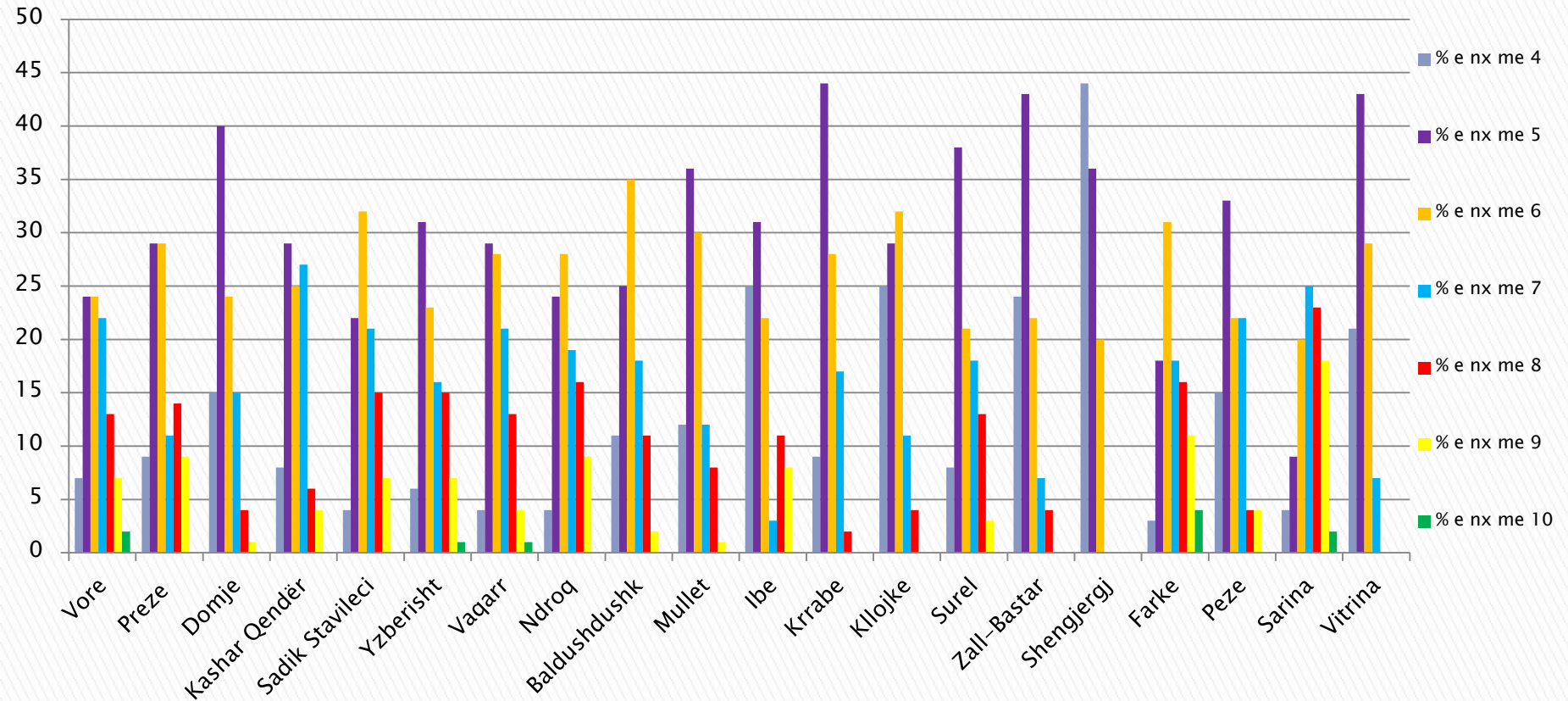
b) Matematikë

- ❖ Kalueshmëria 63 %, nota mesatare 5.2;
- ❖ 48 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 8 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 7 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

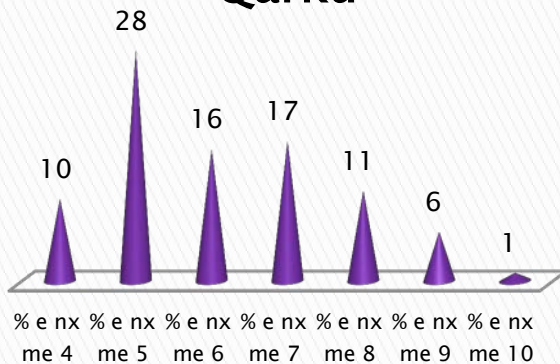
Përqindjet e nx. sipas notave në provimin me zgjedhje Z1

	VORE	PREZE	DOMJE	K. QENDER	S.STAVILECI	YZBERISHT	VAQARR	NDROQ	BALDUSHK	MULLET	IBE	KRRABE	KLLOJKE	SUREL	ZALL-BASTAR	SHENGJ.	FARKE	PEZE	SARINA	VITRINA
% nx 4	24	38	37	40	31	33	49	29	63	55	61	63	40	38	49	52	21	37	4	21
% nx 5	49	41	41	52	36	38	41	37	23	31	28	28	48	51	44	48	44	37	9	43
% nx 6	9	6	13	2	15	15	1	13	5	4	3	0	8	5	7	0	18	14	20	29
% nx 7	4	3	2	4	5	4	4	9	5	5	3	4	4	0	0	0	2	4	25	7
% nx 8	9	6	3	2	6	3	1	2	4	1	0	4	0	3	0	0	1	4	23	0
% nx 9	4	3	2	0	7	5	3	6	0	2	5	1	0	3	0	0	5	4	18	0
% nx 10	2	3	1	0	2	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0	2	0

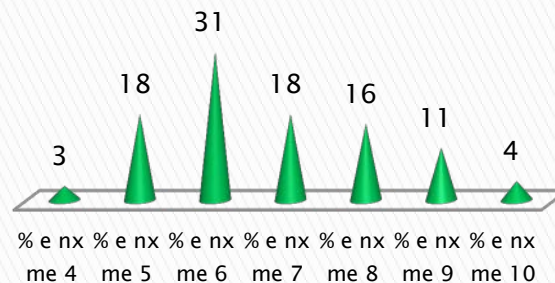
Krahasimi nëpërmjet grafikut per ZI



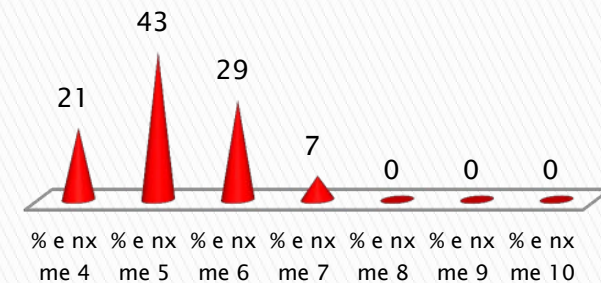
Qarku



Farkë



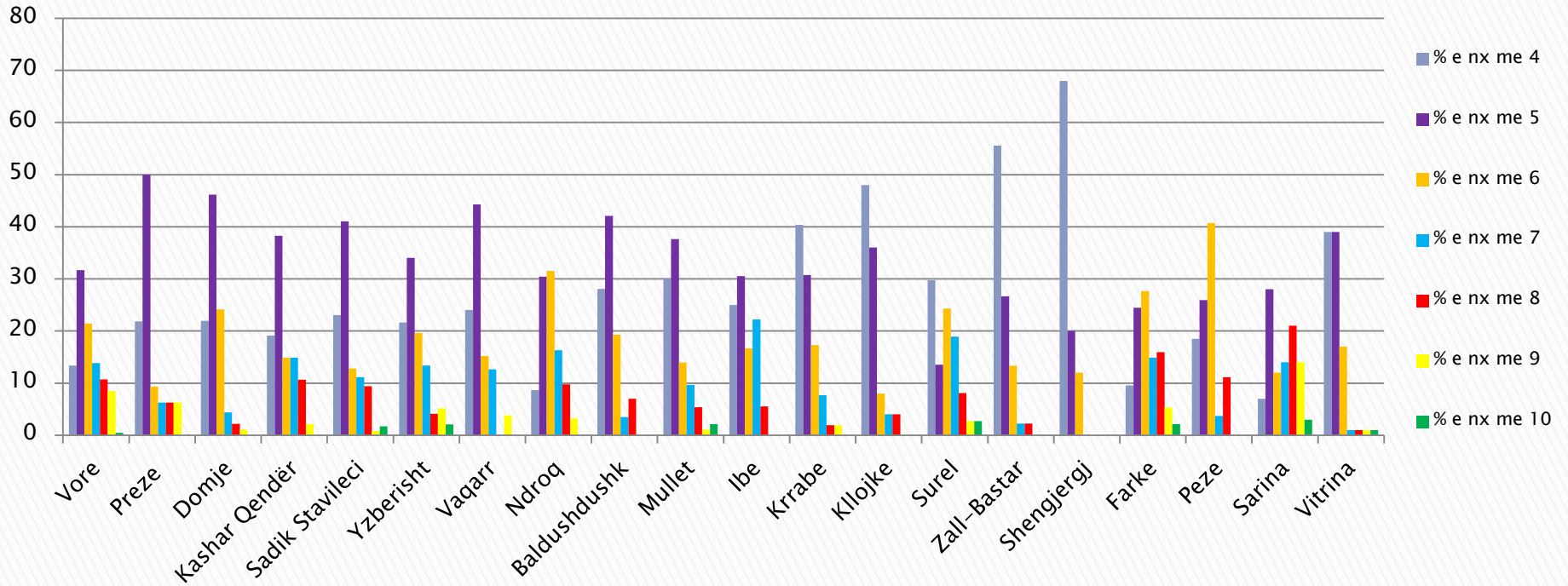
Vitrina



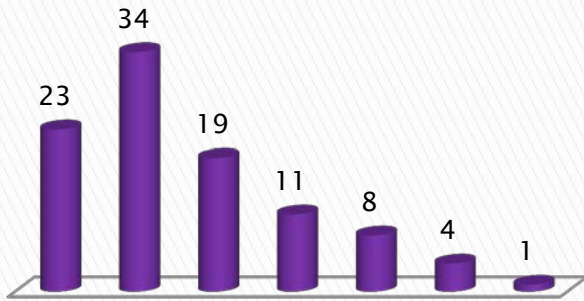
Përqindjet e nx. sipas notave në provimin me zgjedhje Z2

Nota	VORE	PREZE	DOMJE	K. QENDER	S.STAVILECI	YZBERISHT	VAQARR	NDROQ	BALDUSHK	MULLET	IBE	KRRABE	KLLOJKE	SUREL	ZALL-BASTAR	SHENGJ.	FARKE	PEZE	SARINA	VITRINA
% nx 4	13	22	22	19	23	22	24	9	28	30	25	40	48	30	56	68	10	19	7	39
% nx 5	32	50	46	38	41	34	44	30	42	38	31	31	36	14	27	20	24	26	28	39
% nx 6	21	9	24	15	13	20	15	32	19	14	17	17	8	24	13	12	28	41	12	17
% nx 7	14	6	4	15	11	13	13	16	4	10	22	8	4	19	2	0	15	4	14	1
% nx 8	11	6	2	11	9	4	0	10	7	5	6	2	4	8	2	0	16	11	21	1
% nx 9	8	6	1	2	1	5	4	3	0	1	0	2	0	3	0	0	5	0	14	1
% nx 10	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	2	0	3	1

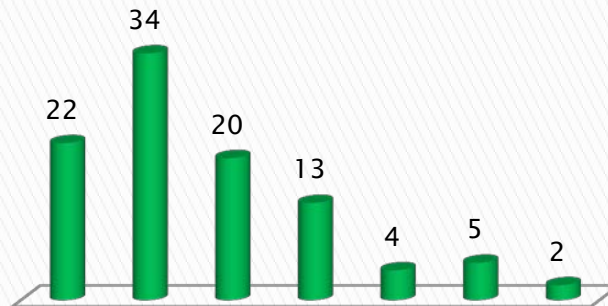
Krahasimi nëpërmjet grafikut per Z2



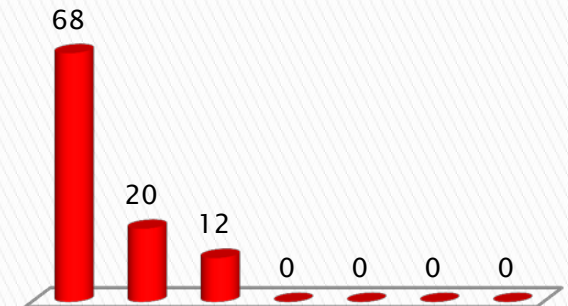
Qarku



Yzberisht



Shëngjergj



Provimet me zgjedhje

a) Lënda Z1

- ❖ Kalueshmëria 90 %, nota mesatare 6;
- ❖ 44 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 28 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 7 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

b) Lënda Z2

- ❖ Kalueshmëria 77 %, nota mesatare 5.5;
- ❖ 53 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 19 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 5 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

Renditja e shkollave sipas kalueshmërisë në MSH 2014

a) Arsimi publik

Nr	Letërsi	%	Matematikë	%	Lënda Z1	%	Lënda Z2	%
1	Prezë	97.06	Farkë	78.72	Farkë	96.84	Ndroq	91.3
2	Farkë	96.81	Vorë	76.49	Vaqarr	96.15	Farkë	90.43
3	Ndroq	96.7	Ndroq	70.97	S.Stavileci	95.73	Vorë	86.61
4	Baldushk	96.43	S.Stavileci	68.97	Ndroq	95.7	Pezë	81.48
5	Kllojkë	96	Yzberisht	66.67	Yzberisht	93.81	K. Qendër	80.85
6	Vorë	95.77	Domje	63.04	Vorë	93.31	Yzberisht	78.35
7	Domje	95.6	Pezë	62.5	Surel	92.31	Prezë	78.13
8	Surel	94.59	Surel	62.16	K. Qendër	91.67	Domje	78.02
9	Yzberisht	93.68	Prezë	61.76	Prezë	91.43	S.Stavileci	76.92
10	K. Qendër	93.62	K. Qendër	60.42	Krrabë	90.74	Vaqarr	75.95
11	S.Stavileci	93.04	Kllojkë	60	Baldushk	89.47	Ibë	75
12	Mullet	91.49	Zall-Bastar	51.16	Mullet	87.63	Baldushk	71.93
13	Krrabë	89.8	Vaqarr	51.35	Pezë	85.19	Surel	70.27
14	Pezë	88	Shëngjergj	48.15	Domje	85.11	Mullet	69.89
15	Shëngjergj	88	Mullet	44.68	Zall-Bastar	76.09	Krrabë	59.62
16	Zall-Bastar	86.05	Ibë	38.39	Ibë	75	Kllojkë	52
17	Vaqarr	85.33	Baldushk	37.5	Kllojkë	75	Zall-Bastar	44.44
18	Ibë	78.38	Krrabë	37.25	Shëngjergj	56	Shëngjergj	32

b) Arsimi jopublik

1	Sarina	98.98	Sarina	91.84	Sarina	95.88	Sarina	92.78
2	Vitrina	88.57	Vitrina	37.14	Vitrina	78.57	Vitrina	61.43

Renditja e shkollave sipas notes mesatare në MSH 2014

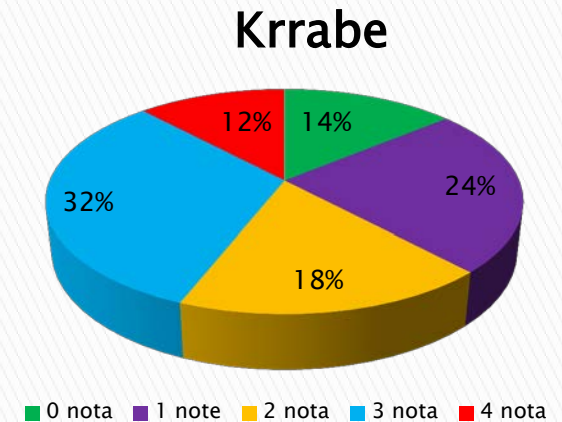
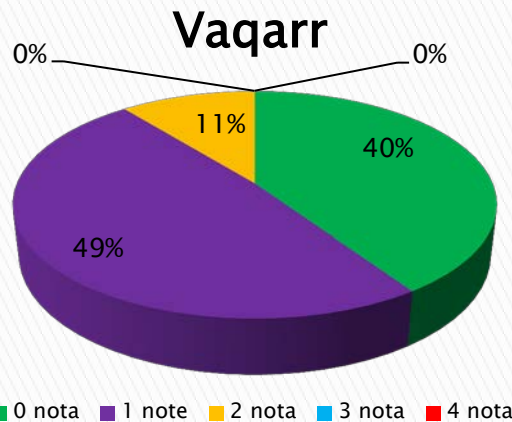
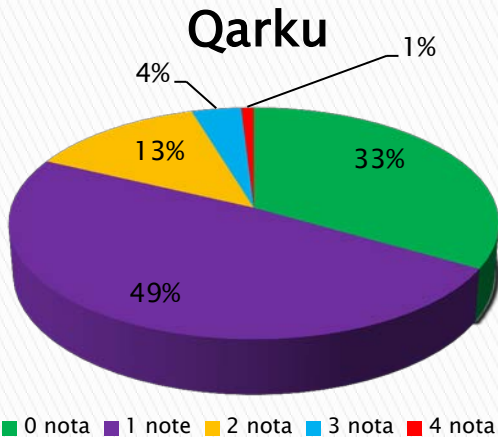
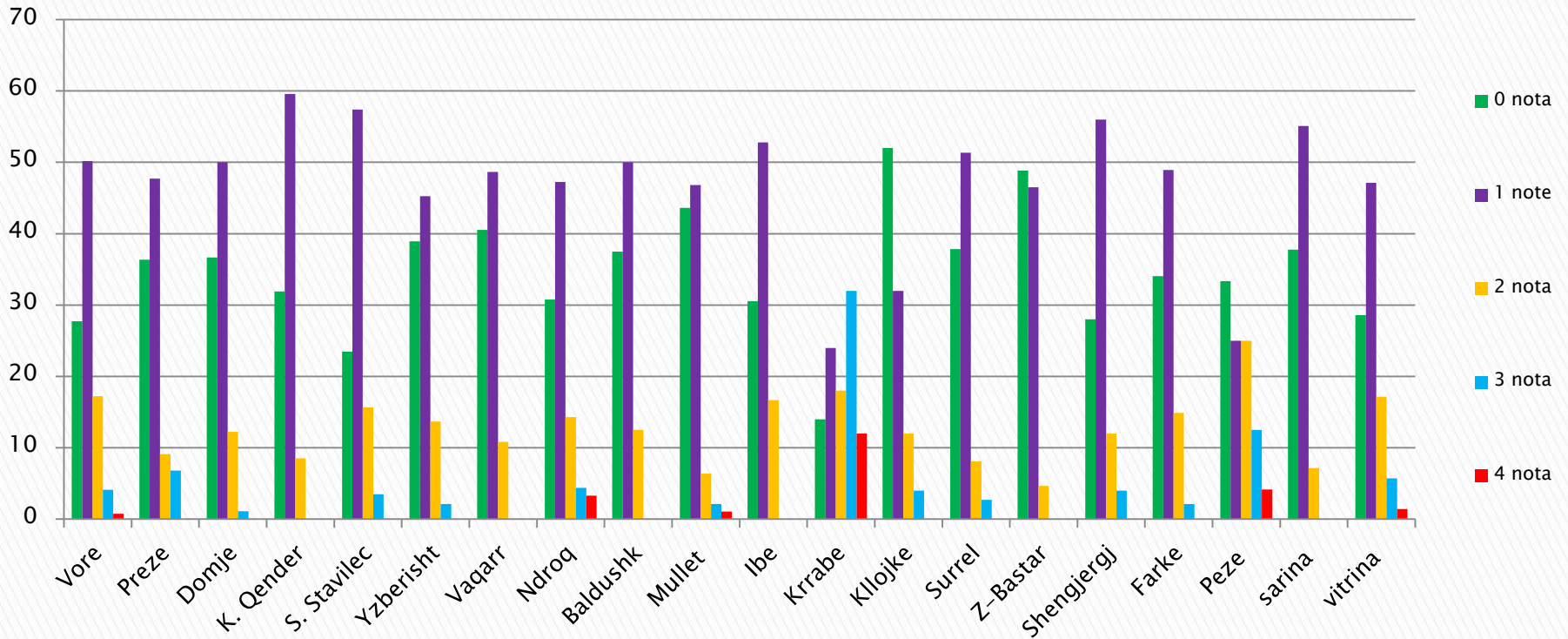
a) Arsimi publik

Nr	Shkolla	N.M
1	Farkë	6.37
2	Vore	6.18
3	Ndroq	6.11
4	Sadik Stavileci	5.95
5	Yzberisht	5.93
6	Prezë	5.81
7	Surel	5.77
8	Kashar Qendër	5.68
9	Pezë	5.62
10	Vaqarr	5.58
11	Domje	5.58
12	Baldushk	5.51
13	Mullet	5.48
14	Ibë	5.45
15	Krrabë	5.26
16	Kllojkë	5.12
17	Zall-Bastar	4.97
18	Shëngjergj	4.85

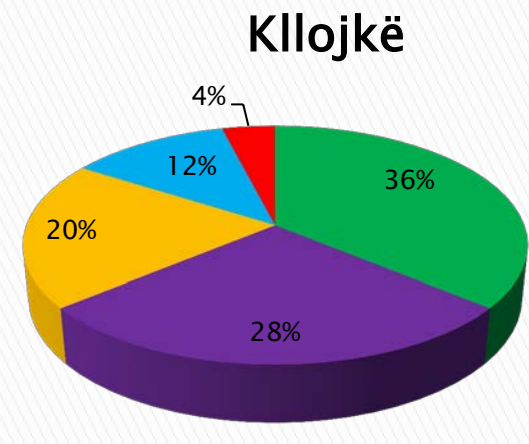
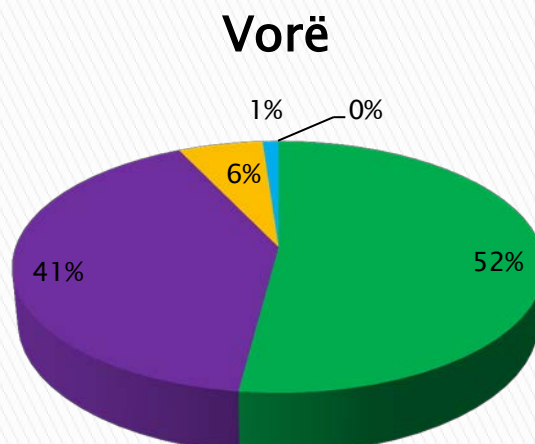
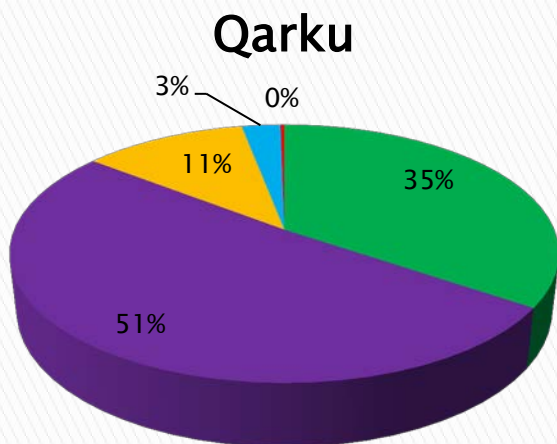
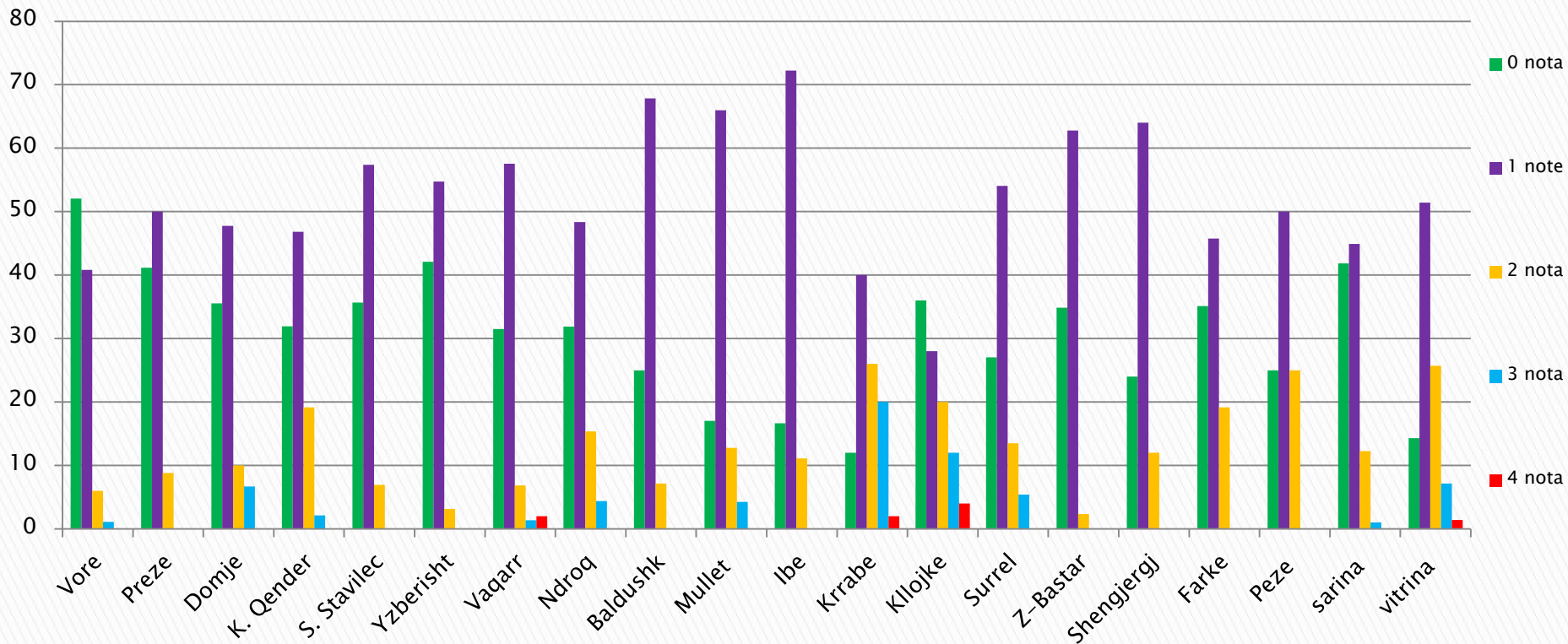
b) Arsimi jopublik

Nr	Shkolla	N.M
1	Sarina	6.87
2	Vitrina	5.22

Krahasimi i n_v me n_p në lëndën e letërsisë



Krahasimi i n_v me n_p në lëndën e matematikës



Krahasimi i notës vjetore me notën e provimit në lëndët:

a) Letërsi

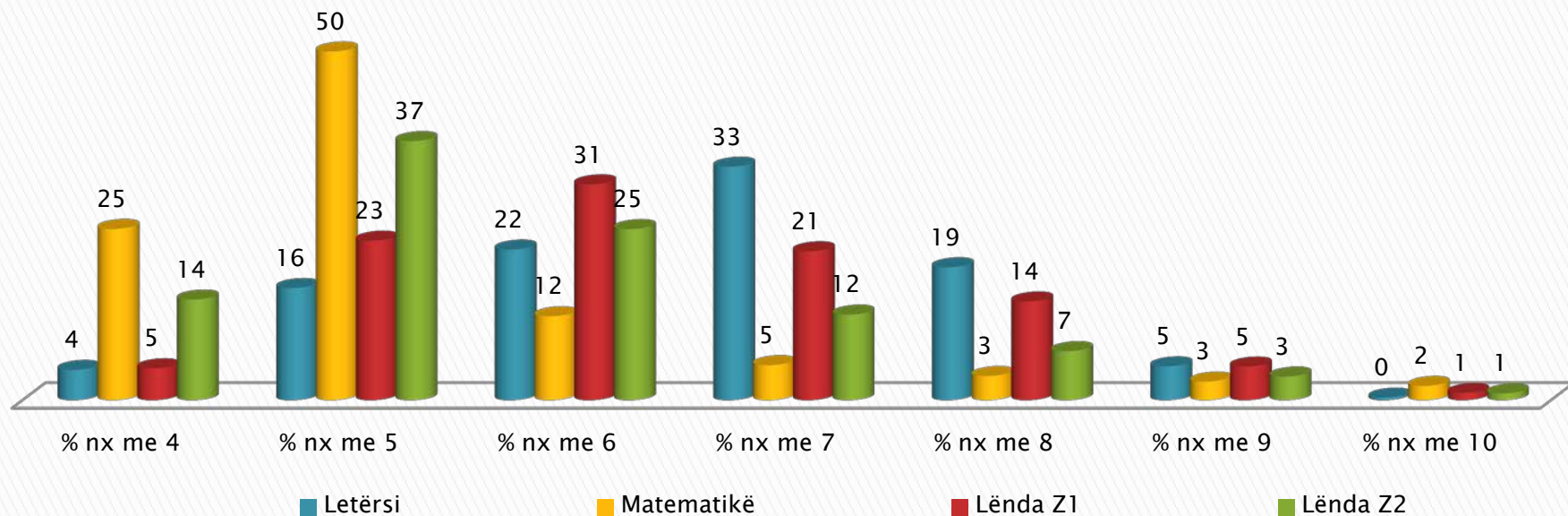
- ✓ 33 % e nxënësve kanë përputhje të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 49 % e nxënësve kanë diferencë me 1 notë të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 13 % e nxënësve kanë diferencë me 2 nota të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 4 % e nxënësve kanë diferencë me 3 nota të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 1 % e nxënësve kanë diferencë me 4 nota të notës vjetore me notën e provimit;

b) Matematikë

- ✓ 35 % e nxënësve kanë përputhje të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 51 % e nxënësve kanë diferencë me 1 notë të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 11 % e nxënësve kanë diferencë me 2 nota të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 3 % e nxënësve kanë diferencë me 3 nota të notës vjetore me notën e provimit;
- ✓ 0 % e nxënësve kanë diferencë me 4 nota të notës vjetore me notën e provimit;

Rezultatet e MSH ne ZA Kamëz në përqindje

	Letërsi	Matematikë	Lënda Z1	Lënda Z2
% nx me 4	4	25	5	14
% nx me 5	16	50	23	37
% nx me 6	22	12	31	25
% nx me 7	33	5	21	12
% nx me 8	19	3	14	7
% nx me 9	5	3	5	3
% nx me 10	0	2	1	1



1. Letërsi

- ❖ Kalueshmëria 96 %, nota mesatare 6.6;
- ❖ 39 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 52 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 5 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

2. Matematikë

- ❖ Kalueshmëria 75 %, nota mesatare 5.3;
- ❖ 62 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 8 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 5 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

3. Lënda Z1

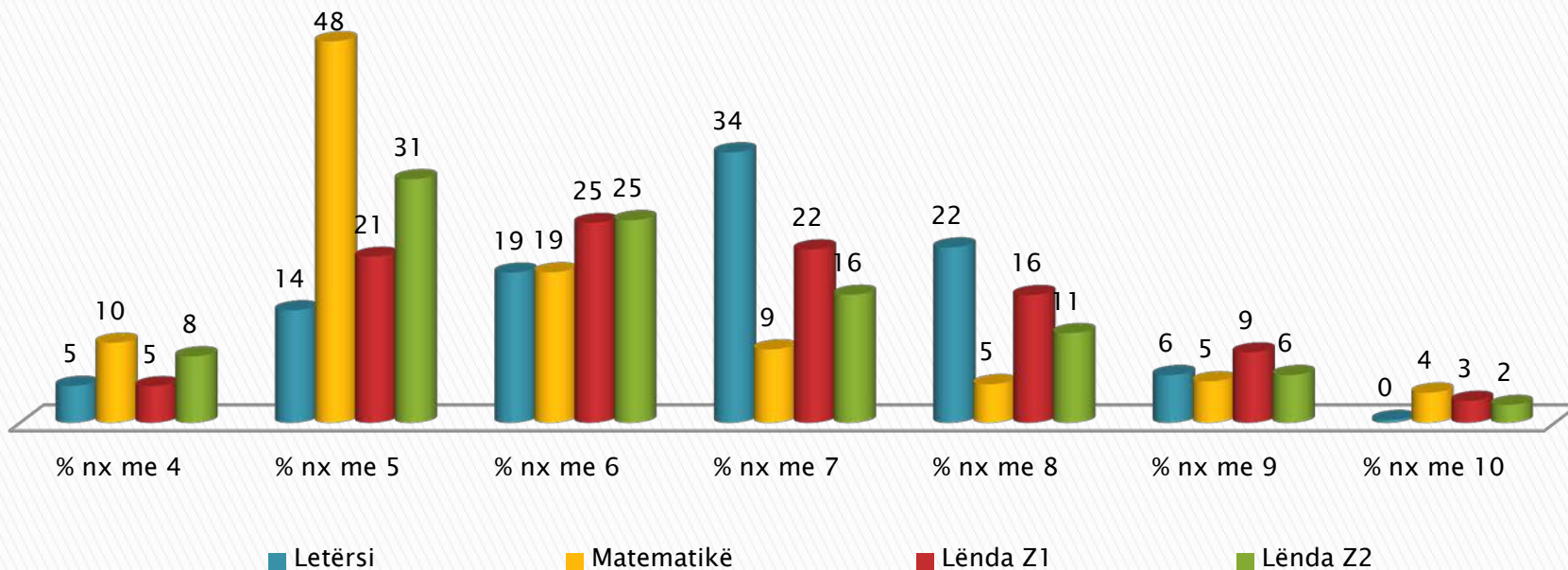
- ❖ Kalueshmëria 95 %, nota mesatare 6.4;
- ❖ 54 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 35 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 6 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

4. Lënda Z2

- ❖ Kalueshmëria 86 %, nota mesatare 5.7;
- ❖ 62 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 20 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 4 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

Rezultatet e MSH ne ZA Kavajë në përqindje

	Letërsi	Matematikë	Lënda Z1	Lënda Z2
% nx me 4	5	10	5	8
% nx me 5	14	48	21	31
% nx me 6	19	19	25	25
% nx me 7	34	9	22	16
% nx me 8	22	5	16	11
% nx me 9	6	5	9	6
% nx me 10	0	4	3	2



1. Letërsi

- ❖ Kalueshmëria 95 %, nota mesatare 6.7;
- ❖ 33 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 56 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 6 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

2. Matematikë

- ❖ Kalueshmëria 90 %, nota mesatare 5.8;
- ❖ 67 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 14 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 9 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

3. Lënda Z1

- ❖ Kalueshmëria 95 %, nota mesatare 6.6;
- ❖ 46 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 38 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 12 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

4. Lënda Z2

- ❖ Kalueshmëria 92 %, nota mesatare 6.2;
- ❖ 56 % e nxënësve janë me vlerësime 5 ose 6;
- ❖ 38 % e nxënësve janë me vlerësime 7 ose 8;
- ❖ 8 % e nxënësve janë me vlerësime 9 ose 10;

Realizimi i fondeve sipas zërave

Nr	Emërtimi	Artikulli	Plan/lek	Fakti/lek	R/%
1	Paga	600	988.075.938	749.456.367	76
2	Sigurime/shoq	601	164.587.076	125.450.834	76
3	Transf/fondi	606	2.862.100	2.388.410	83
4	Shpenzime te tjera	602	33.948.322	14.772.724	44
5	Subvencioni i librit shkollor		10.301.382	10.301.382	99

- Shpenzime të tjera artikulli 602-plani → 33.948.322 lekë, fakti → 14.772.724
- I pa realizuar: Interneti në shkolla, fondi → 3.840.000 lekë që prokurohet nga MAS e likujdohet nga ana jonë.
- Vendime gjygjësore, fondi → 5.077.800 lekë, që janë në proces.
- Transport mësues dhe nxënës që punojnë dhe mësojnë jashtë qendrave të banimit. Plani - 18.538.972 lekë, fakti- 11.284.000 lekë dhe vazhdim.

Objektiva për vitin mësimor 2014-2015.

- Rritja e numrit të fëmijëve në arsimin parashkollor. Për këtë të bashkëpunohet me prindërit dhe pushtetin lokal për të heqjen e 100% të fëmijëve 5-6 vjeçar. Motoja jonë «Të gjithë fëmijët e moshës 3-5 vjeç të përfshihen në arsimin parashkollor». Ky vit që sapo ka nisur flet qartë për një tablo ndryshe.
- Shtimi i nxënësve në arsimin e mesëm dhe në veçanti në arsimin profesional si dhe zgjerimi në përputhje me tendencat rajonale të zhvillimit ekonomik e të tregut të punës. Për këtë drejtoritë e shkollave 9-vjeçare dhe të mesme të bashkëpunojnë me bordet, komunitetin dhe nxënësit me synim orientimin drejt arsimit të mesëm profesional.
- Zhvillimi profesional i mësuesve mbi bazën e nevojave reale dhe kompetencave.

Objektiva për vitin mësimor 2014-2015

- Realizimi i nismës së MAS nën moton « Cdo shkollë 1 terren sportiv ». Ky objektiv kërkon një bashkëpunim me pushtetin vendor dhe biznesin, me synim realizimin në kohën e duhur të cilësisë së Edukimit fizik në shkolla.
- Formatimi i punës drejtuese në shkolla, bazuar në Dispozitat Normative dhe formimi i një vizioni të ri për menaxhimin dhe administrimin e shkollës.
- Zhvillimi i nismës, shkolla si qendër komunitare.
- Planifikimi dhe përkujdesja ndaj nxënësve me vështirësi në të nxënë. Për këtë drejtoritë e shkollave të tregojnë kujdesin maksimal për hartimin dhe zbatimin e PEI për nxënësit me nevoja të veçanta dhe ata me AK, rom dhe egjyptian.

JU FALEMINDERIT!